



Statistische Berichte

Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern

Stand: Oktober 2020



B I 2 j 2020
Hrsg. im Dezember 2021
Bestellnr. B1200C 202000

Zeichenerklärung

- 0 mehr als nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten in der Tabelle nachgewiesenen Einheit
- nichts vorhanden oder keine Veränderung
- / keine Angaben, da Zahlen nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt, geheimzuhalten oder nicht rechenbar
- ... Angabe fällt später an
- X Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll
- () Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert erhebliche Fehler aufweisen kann
- p vorläufiges Ergebnis
- r berichtigtes Ergebnis
- s geschätztes Ergebnis
- D Durchschnitt
- ≙ entspricht

Auf- und Abrunden

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsummen auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen zu den ausgewiesenen Endsummen ergeben. Bei der Aufgliederung der Gesamtheit in Prozent kann die Summe der Einzelwerte wegen Rundens vom Wert 100 % abweichen. Eine Abstimmung auf 100 % erfolgt im Allgemeinen nicht.

Publikationsservice

Das Bayerische Landesamt für Statistik veröffentlicht jährlich über 400 Publikationen. Das aktuelle Veröffentlichungsverzeichnis ist im Internet als Datei verfügbar, kann aber auch als Druckversion kostenlos zugesandt werden.


Kostenlos

ist der Download der meisten Veröffentlichungen, z.B. von Statistischen Berichten (PDF- oder Excel-Format).

Kostenpflichtig

sind alle Printversionen (auch von Statistischen Berichten), Datenträger und ausgewählte Dateien (z.B. von Verzeichnissen, von Beiträgen, vom Jahrbuch).

Publikationsservice

 Alle Veröffentlichungen sind im Internet verfügbar unter www.statistik.bayern.de/produkte

Impressum

Statistische Berichte

bieten in tabellarischer Form neuestes Zahlenmaterial der jeweiligen Erhebung. Dieses wird, soweit erforderlich, methodisch erläutert und kurz kommentiert.

Herausgeber, Druck und Vertrieb

Bayerisches Landesamt für Statistik
Nürnberger Straße 95
90762 Fürth

Papier

Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier, chlorfrei gebleicht.

Vertrieb

E-Mail vertrieb@statistik.bayern.de
Telefon 0911 98208-6311
Telefax 0911 98208-6638

Auskunftsdienst

E-Mail info@statistik.bayern.de
Telefon 0911 98208-6563
Telefax 0911 98208-6573

© **Bayerisches Landesamt für Statistik, Fürth 2021**
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	5
-----------------------------	----------

Begriffsdefinitionen	6
-----------------------------------	----------

Abbildungen

Abb.1 Schüler an Förderzentren und Schulen für Kranke seit 1997/98	9
Abb.2 Vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte und Klassen an Förderzentren und Schulen für Kranke seit 1997/98	9

Tabellen

1. Förderzentren und Schulen für Kranke

Eckdaten

1.1 Eckdaten seit 1997/98	10
1.2 Eckdaten nach Regierungsbezirken	11

Absolventen, Abgänger und Nichtschüler

1.3 Absolventen und Abgänger aus Förderzentren mit erfüllter Vollzeitschulpflicht nach Förderschwer- punkten und Jahrgangsstufen im Schuljahr 2019/20	12
1.4 Absolventen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	12
1.5 Im Zeitraum vom 2. Oktober 2019 bis 1. Oktober 2020 von Förderzentren abgegangene Schüler	13
1.6 Überweisungen an Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen im Zeitraum vom 2. Oktober 2019 bis 1. Oktober 2020	13

Schulen

1.7 Schulen nach dem Träger des Schulaufwands	14
1.8 Schulen mit Ganztagschulbetrieb in gebundener und offener Form, Mittagsbetreuung und verbundenem Schülerheim/Internat nach Regierungsbezirken	14

Klassen

1.9 Klassen nach Förderschwerpunkten und Klassenfrequenzgruppen	15
1.10 Jahrgangsübergreifende Klassen und deren Schüler	16
1.11 Klassen und Schüler nach dem Träger des Schulaufwands	16

Schüler

1.12	Schüler nach Förderschwerpunkt der Klassen, Klassenart und Förderschwerpunkt des Schülers	17
1.13	Schüler nach Jahrgangsstufen und Geburtsjahren sowie Ausländer	18
1.14	Schüler nach Förderschwerpunkt der Klassen, des Schülers und Jahrgangsstufe	19
1.15	Schüler nach der Religionszugehörigkeit	20
1.16	Schüler nach der Teilnahme am Religionsunterricht/Ethikunterricht und islamischen Unterricht	20
1.17	Zugänge zu Beginn des Schuljahres	20
1.18	Ausländische Schüler nach Staatsangehörigkeit	21
1.19	Mobile Sonderpädagogische Dienste und/oder sonderpädagogische Förderung an allgemein bildenden Schularten	22

Lehrkräfte

1.20	Lehrkräfte sowie Stunden der Lehrkräfte in einer normalen Schulwoche nach dem Schulträger	23
1.21	Mit Dienstbezügen abwesende Lehrkräfte sowie Lehrkräfte mit Altersteilzeit in der Freistellungsphase nach dem Schulträger	24
1.22	Aufgewendete Stunden der Lehrkräfte für Mobile Sonderpädagogische Dienste	24
1.23	Ausländische voll- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit	24
1.24	Vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte nach Altersgruppen	25

2. Schulen für Kranke und Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen

(Die Daten sind in den Tabellen 1.1 bis 1.12, 1.14 sowie 1.17 bis 1.24 enthalten)

2.1	Klassen und Schüler nach Regierungsbezirken	26
2.2	Klassen- bzw. Gruppenstärke nach Regierungsbezirken	26
2.3	Schüler nach Geburtsjahren	26

3. Schulvorbereitende Einrichtungen

(Die Daten sind in den Tabellen 1.1 bis 2.3 nicht enthalten)

3.1	Anzahl der Gruppen, Anzahl der Kinder nach Betreuung und Alter sowie vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder am 1. Oktober 2020	27
3.2	Gruppen sowie ausländische Kinder nach Staatsangehörigkeit am 1. Oktober 2020	30
3.3	Überwiegend an Schulvorbereitenden Einrichtungen (SVE) tätige Lehrkräfte und Unterrichtsstunden am 1. Oktober 2020 nach dem Lehramt	33
3.4	Stunden für Mobile Sonderpädagogische Hilfen (MSH) an weiteren Einrichtungen der vorschulischen Förderung je Woche in den Regierungsbezirken am 1. Oktober 2020	33

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht enthält die Ergebnisse der jährlichen Erhebung zum Stichtag 1. Oktober an den Förderzentren, den Schulen für Kranke sowie den Schulvorbereitenden Einrichtungen in Bayern.

Die Schularten Grundschule, Mittel-/Hauptschule, Förderzentrum, Integrierte Gesamtschule, Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Gymnasium, Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Freie Waldorfschule und Abendrealschule werden beginnend seit dem Schuljahr 2014/15 als Landesamtsstatistik gemäß Art. 113b BayEUG mittels des Amtlichen Schulverwaltungsprogramms (ASV) und des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (ASD) erhoben. Die restlichen Schularten werden weiterhin als Geschäftsstatistik¹⁾ im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) erhoben.

Durch die Systemumstellung bei den Förderzentren, Schulen für Kranke und Schulvorbereitende Einrichtungen ergeben sich bei dem vorliegenden Bericht gegenüber den Vorjahren in einigen Tabellen nachhaltige Änderungen beim Inhalt oder den Darstellungsmöglichkeiten.

¹⁾ Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus laut KMS Nr. III/7-S 1071-1/29 787 vom 23. Februar 1995.

Begriffsdefinitionen

Schulen

Als Schule zählt grundsätzlich jede verwaltungsrechtlich eigenständige Organisation. Ausnahmen sind Schulen, in denen verschiedene Schularten der gemeinsamen Leitung eines Schulleiters unterstellt sind. In diesem Fall werden alle schulartspezifischen Schulteile als Schule gezählt.

Schulträger

Die rechtlichen Bestimmungen unterscheiden, je nach Schulträger, zwischen Schulen mit öffentlichem und privatem Rechtsstatus:

Als *öffentliche* Schulen gelten gemäß Art. 3 Abs. 1 BayEUG

- *staatliche* Schulen, d. h. Schulen, bei denen der Dienstherr des Lehrpersonals der Freistaat Bayern ist, sowie
- *kommunale* Schulen, deren Lehrerinnen und Lehrer einer kommunalen Körperschaft (Gemeinde, Landkreis, Bezirk oder Zweckverband) unterstellt sind.

Schulen, die nicht öffentlich im Sinne des Art. 3 Abs. 1 BayEUG sind, zählen als *private* Schulen (Schulen in freier Trägerschaft).

Schularten

Für die Abgrenzungen nach Schularten gelten folgende Begriffsbestimmungen:

Förderzentren (Tabellen 1.1 bis 1.24)

Förderzentren und Schulen für Kranke sind Kompetenzzentren für Sonderpädagogik und ein alternativer Lernort zur allgemeinen Schule, in denen Kinder und Jugendliche unterrichtet werden, die der sonderpädagogischen Förderung bedürfen und deswegen an einer allgemeinen oder beruflichen Schule nicht oder nicht ausreichend gefördert und unterrichtet werden können. Grundlagen für den Unterricht sind hierbei adaptierte Lehrpläne der Grund- und Mittelschule bzw. eigene Lehrpläne. Auswahl und Unterrichtsformen sind jeweils an den Förderschwerpunkten ausgerichtet.

Die Differenzierung der Förderzentren wurde mit der Erhebung 2003/04 entsprechend der gesetzlichen Vorgabe geändert und ist wie folgt:

- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt Sehen,
- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt Hören,
- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt Sprache,
- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt Lernen,
- Förderzentrum mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.

Weiterhin können Kinder und Jugendliche Förderschwerpunkt übergreifend unterrichtet werden.

Die Abschlüsse an den Förderzentren sind äquivalent zu denen an einer Mittelschule. Hiervon ausgenommen sind Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (individueller Abschluss nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG) und mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zusätzlich können die Schülerinnen und Schüler auch an der besonderen Prüfung für den Quali (qualifizierenden Mittelschulabschluss) teilnehmen.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen können folgende Abschlüsse erwerben:

- den erfolgreichen Abschluss der Mittelschule nach Abschlussprüfung (nach § 57a Abs. 1 VSO-F),
- den erfolgreichen Abschluss im Bildungsgang Lernen nach Abschlussprüfung (nach § 57a Abs. 3 VSO-F).

Darüber hinaus erhalten alle Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Lernen nach der 9. Jahrgangsstufe den individuellen Abschluss mit einer Beschreibung ihrer individuellen Leistungen und Kompetenzen. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf die einen M-Zug besuchen streben den mittleren Schulabschluss an.

Schulen für Kranke (Tabellen 2.1 bis 2.3)

Diese Einrichtungen sind an Förderzentren angeschlossen. Es werden überwiegend Schüler aus Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien unterrichtet, die wegen Krankheit die Schule nicht besuchen können, sich also bspw. in Krankenhäusern oder vergleichbaren, unter ärztlicher Leitung stehenden Einrichtungen aufhalten und dort unterrichtet werden.

Schulvorbereitende Einrichtungen nach Art. 22 Abs. 1 des BayEUG (Tabellen 3.1 bis 3.4)

Schulvorbereitende Einrichtungen sind Bestandteile von Förderzentren. Sie dienen der Förderung noch nicht schulpflichtiger Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die zur Entwicklung ihrer Fähigkeit auch im Hinblick auf die Schulfähigkeit sonderpädagogischer Anleitung und Unterstützung bedürfen, sofern sie die notwendige Förderung nicht in anderen außerschulischen Einrichtungen (z. B. Kindergärten) erhalten. Es werden auch nach Art. 37 Abs. 2 oder Art. 41 Abs. 2 BayEUG vom Besuch einer Grundschule oder eines Förderzentrums zurückgestellte Kinder aufgenommen.

Klassen

Die Zählung erfasst Klassen, die am Stichtag bestehen. In der Regel wird der Unterricht nach Jahrgangsstufen in Klassen oder jahrgangsübergreifenden Klassen erteilt, die für ein Schuljahr gebildet werden.

Absolventen und Abgänger

Als Absolvent oder Abgänger zählen Schüler, die nach erfolgreichem Abschluss bzw. der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht seit dem Erhebungsstichtag des Vorjahres die berichtende Schule dauerhaft verlassen bzw. zum Erreichen eines höherwertigen Abschlusses in eine andere allgemeinbildende Schule übergetreten sind.

Lehrkräfte

Lehrkräfte sind Personen, die an einer oder mehreren Schulen bzw. Schularten unterrichten. Sie werden als Person derjenigen Schule und Schulart zugerechnet, an der sie ausschließlich oder überwiegend unterrichten.

Je nach Beschäftigungsumfang unterscheidet man zwischen **vollzeit-, teilzeit- und stundenweise beschäftigten** Lehrkräften. Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind als Beamte, Angestellte oder in einem sonstigen Dienstverhältnis mit voller Pflichtstundenzahl, teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit mindestens der Hälfte, aber weniger als der vollen Unterrichtspflichtzeit tätig. Lehrkräfte mit Altersteilzeit im Teilzeitmodell bzw. in der Ansparphase des Blockmodells sowie Lehrkräfte in der Arbeitsphase des Freistellungsmodells (Art. 88 Abs. 4 BayBG) werden ungeachtet der rechtlichen Einstufung gemäß ihrem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl) zugeordnet.

Bei den vollzeit- und teilzeitbeschäftigten Lehrkräften miterfasst sind Schulleiter, Schulleiterstellvertreter, Seminarleiter mit Anrechnungsstunden, Lehrkräfte im Aushilfsdienst (mobile Reserven, Aushilfen bei Elternzeit bzw. Erziehungsurlaub), außerdem ausländische vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte. Ebenfalls mitgezählt sind die mit Dienstbezügen abwesenden Lehrkräfte (z. B. wegen Kur, langfristiger Krankheit, Mutterschutz, aber nicht Elternzeit bzw. Erziehungsurlaub), die nicht zum Unterrichtseinsatz vorgesehen sind.

Lehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der vollen Pflichtstundenzahl unterrichten und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, soweit diese eigenverantwortlich Unterricht erteilen werden den stundenweise beschäftigten Lehrkräften zugeordnet.

Unterrichtsstunden, Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden

Als **Unterrichtsstunden** zählen alle Stunden, die an den berichtenden Schulen in einer normalen Schulwoche laut Unterrichtsplan erteilt werden. Dabei sind Unterrichtsstunden von z. B. durch Krankheit kurzfristig abwesenden Lehrkräften miterfasst, jedoch nicht die Unterrichtsstunden der dafür eingesetzten Aushilfen. Im Gegensatz dazu sind im Fall von langfristig abwesenden Lehrkräften nur die Unterrichtsstunden der dafür eingesetzten Aushilfen (z. B. mobile Reserven, Aushilfen für Elternzeit und Erziehungsurlaub) gezählt. Unterrichtet eine Lehrkraft an mehreren Schulen, berichtet jede Schule über die bei ihr geleisteten Unterrichtsstunden.

Zur genauen Definition von **Anrechnungs-, Betreuungs- und Ermäßigungsstunden** wird auf die Bekanntmachungen des StMUK verwiesen. Anrechnungsstunden werden für Schulleitung, Beratungstätigkeit oder Freistellung für anderweitige Aufgaben gewährt, Ermäßigungsstunden wegen Erwerbsminderung oder Alter. Die Zahl der Anrechnungs-, Betreuungs- und Ermäßigungsstunden zusammen mit der Unterrichtsstundenzahl bilden den Beschäftigungsumfang einer Lehrkraft.

Der Statistische Bericht weist weiter Mehrarbeit, die Stunden von Lehrkräften, die mit weniger als der Hälfte der vollen Unterrichtspflichtzeit beschäftigt sind, und die Stunden von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst, soweit sie selbstständig Unterricht erteilen, aus.

Abb. 1

Schüler an Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern seit 1997/98

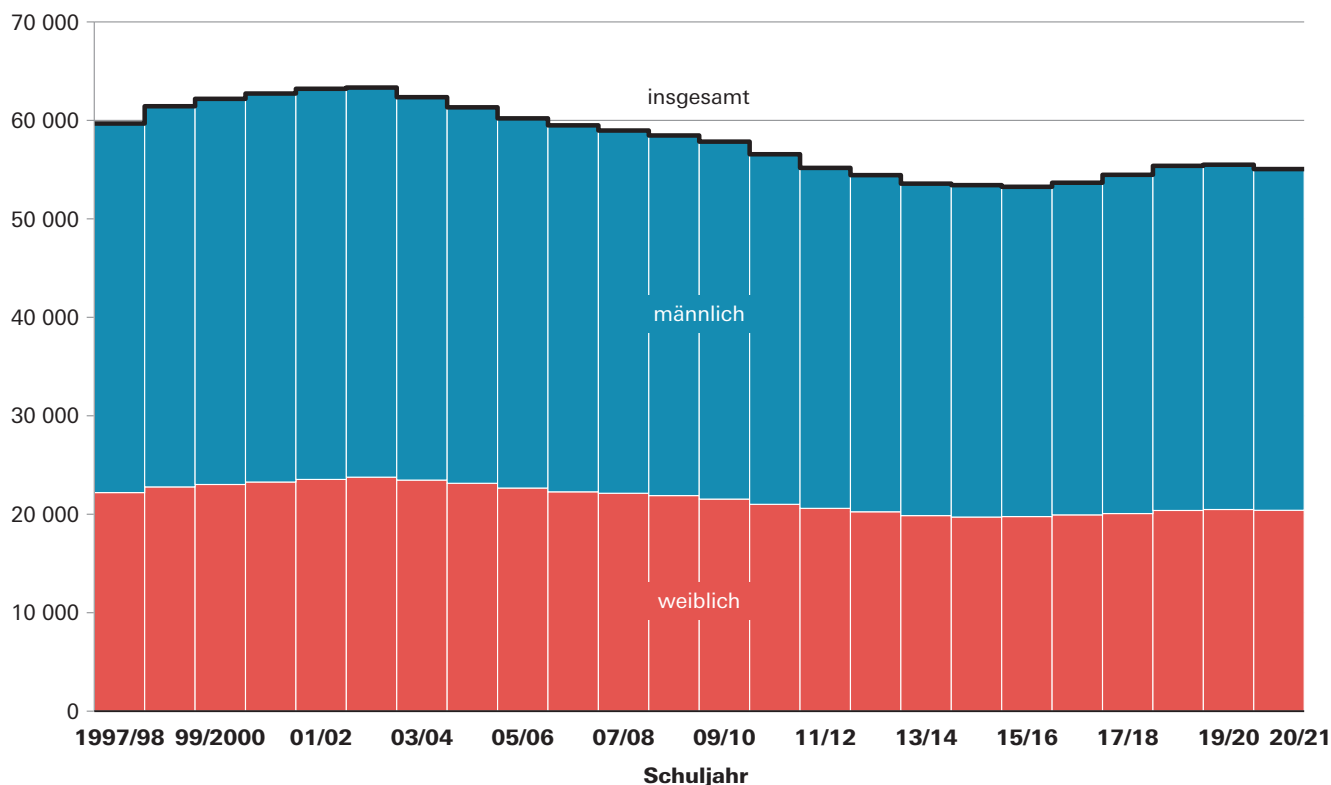
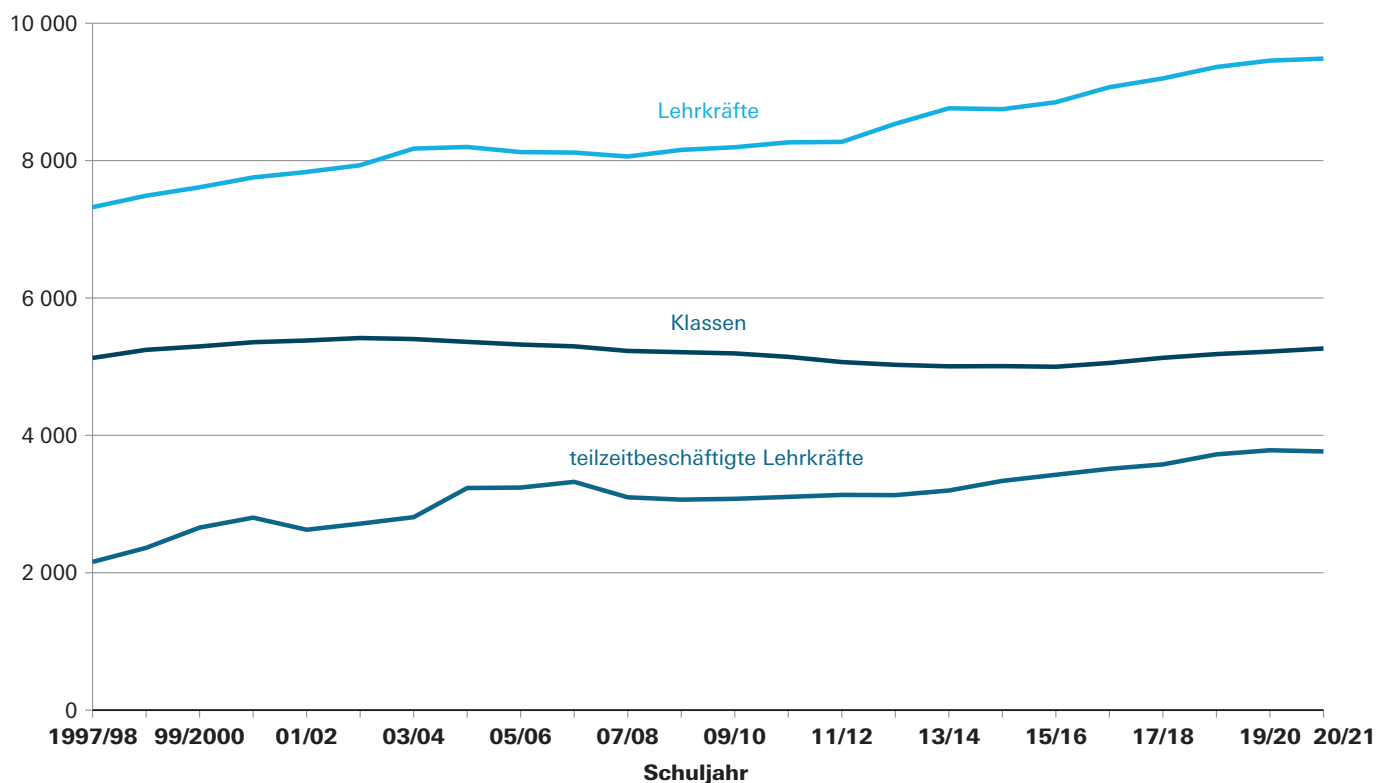


Abb. 2

Vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte und Klassen an Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern seit 1997/98



1. Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern 2020/21 - Eckdaten

1.1 Eckdaten seit 1997/98

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler			Schüler je Klasse	Voll- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte ¹⁾		
			männlich	weiblich	insgesamt		männlich	weiblich	insgesamt

Förderzentren und Schulen für Kranke insgesamt

1997/98	374	5 127	37 480	22 200	59 680	11,6	2 551	4 771	7 322
1998/99	379	5 245	38 659	22 777	61 436	11,7	2 581	4 908	7 489
1999/2000	383	5 295	39 166	23 023	62 189	11,7	2 565	5 047	7 612
2000/01	377	5 356	39 453	23 274	62 727	11,7	2 577	5 178	7 755
2001/02	374	5 381	39 674	23 536	63 210	11,7	2 543	5 292	7 835
2002/03	375	5 417	39 567	23 767	63 334	11,7	2 516	5 417	7 933
2003/04	373	5 402	38 886	23 470	62 356	11,5	2 556	5 619	8 175
2004/05	375	5 361	38 180	23 146	61 326	11,4	2 485	5 714	8 199
2005/06	367	5 322	37 543	22 662	60 205	11,3	2 398	5 726	8 124
2006/07	366	5 296	37 218	22 278	59 496	11,2	2 307	5 810	8 117
2007/08	362	5 229	36 837	22 133	58 970	11,3	2 220	5 840	8 060
2008/09	359	5 211	36 572	21 895	58 467	11,2	2 183	5 973	8 156
2009/10	359	5 193	36 302	21 540	57 842	11,1	2 111	6 084	8 195
2010/11	352	5 143	35 552	21 009	56 561	11,0	2 055	6 211	8 266
2011/12	352	5 067	34 575	20 600	55 175	10,9	2 000	6 237	8 273
2012/13	351	5 027	34 188	20 251	54 439	10,8	2 007	6 529	8 536
2013/14	351	5 005	33 714	19 862	53 576	10,7	2 038	6 724	8 762
2014/15	351	5 008	33 706	19 717	53 423	10,7	2 015	6 734	8 749
2015/16	351	4 999	33 491	19 765	53 256	10,7	2 020	6 830	8 850
2016/17	351	5 054	33 732	19 937	53 669	10,6	2 037	7 032	9 069
2017/18	350	5 129	34 402	20 071	54 473	10,6	2 071	7 126	9 197
2018/19	350	5 183	35 000	20 384	55 384	10,7	2 065	7 298	9 363
2019/20	350	5 220	35 017	20 482	55 499	10,6	2 030	7 426	9 456
2020/21	350	5 265	34 651	20 404	55 055	10,5	2 040	7 445	9 485

darunter private Förderzentren und Schulen für Kranke

1997/98	171	2 198	14 014	8 427	22 441	10,2	1 044	2 051	3 095
1998/99	177	2 239	14 486	8 566	23 052	10,3	1 079	2 112	3 191
1999/2000	182	2 278	14 810	8 645	23 455	10,3	1 079	2 168	3 247
2000/01	179	2 325	15 026	8 856	23 882	10,3	1 093	2 230	3 323
2001/02	179	2 361	15 242	9 041	24 283	10,3	1 103	2 301	3 404
2002/03	180	2 393	15 368	9 142	24 510	10,2	1 102	2 375	3 477
2003/04	180	2 415	15 397	9 214	24 611	10,2	1 115	2 472	3 587
2004/05	182	2 428	15 494	9 237	24 731	10,2	1 102	2 519	3 621
2005/06	181	2 442	15 494	9 224	24 718	10,1	1 089	2 529	3 618
2006/07	184	2 512	16 093	9 390	25 483	10,1	1 108	2 643	3 751
2007/08	185	2 518	16 232	9 521	25 753	10,2	1 074	2 681	3 755
2008/09	187	2 536	16 322	9 491	25 813	10,2	1 090	2 740	3 830
2009/10	188	2 538	16 381	9 405	25 786	10,2	1 073	2 803	3 876
2010/11	188	2 525	16 210	9 147	25 357	10,0	1 051	2 858	3 909
2011/12	188	2 507	15 868	9 150	25 018	10,0	1 032	2 884	3 916
2012/13	188	2 501	15 780	9 056	24 836	9,9	1 030	2 986	4 016
2013/14	188	2 497	15 617	8 780	24 397	9,8	1 047	3 088	4 135
2014/15	188	2 501	15 525	8 704	24 229	9,7	1 047	3 101	4 148
2015/16	189	2 509	15 405	8 826	24 231	9,7	1 048	3 159	4 207
2016/17	189	2 536	15 601	8 955	24 556	9,7	1 042	3 239	4 281
2017/18	188	2 565	15 807	9 004	24 811	9,7	1 064	3 240	4 304
2018/19	188	2 595	16 167	9 090	25 257	9,7	1 044	3 352	4 396
2019/20	188	2 621	16 175	9 208	25 383	9,7	1 036	3 400	4 436
2020/21	188	2 642	16 008	9 166	25 174	9,5	1 030	3 401	4 431

1) Nur Lehrkräfte, die ausschl. oder überwiegend an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren, einschl. teilzeitbeschäftigter Lehrkräfte mit mindestens der Hälfte der vollen Unterrichtspflichtzeit, Lehrkräfte im Aushilfsdienst, heilpädagogischer Unterrichtshilfen und heilpädagogischer Förderlehrer, die eigenverantwortlich Unterricht erteilen, sowie der mit Dienstbezügen abwesenden Lehrkräfte (z. B. wegen längerer Krankheit, Kur oder Mutterschutzfrist). Ab 2003/04 einschl. kirchlicher Religionslehrkräfte (Laien Katecheten und Geistliche).

1.2 Eckdaten nach Regierungsbezirken

Gebiet	Schulträger	Schulen	Klassen	Schüler		Vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte ¹⁾		Unterrichtsstunden sämtlicher Lehrkräfte pro Woche
				insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	
Oberbayern	Staat	52	980	10 883	4 065	1 949	1 606	37 982
	Bezirk	-	-	-	-	-	-	-
	Privat	53	687	6 534	2 485	1 116	872	24 739
	zusammen	105	1 667	17 417	6 550	3 065	2 478	62 721
Niederbayern	Staat	22	258	3 148	1 084	543	430	10 811
	Bezirk	2	36	351	153	62	44	1 227
	Privat	14	185	1 933	742	304	224	6 974
	zusammen	38	479	5 432	1 979	909	698	19 012
Oberpfalz	Staat	22	232	2 745	1 053	461	352	8 454
	Bezirk	-	-	-	-	-	-	-
	Privat	10	159	1 431	481	271	204	5 606
	zusammen	32	391	4 176	1 534	732	556	14 060
Oberfranken	Staat	3	44	464	190	78	59	1 500
	Bezirk	-	-	-	-	-	-	-
	Privat	29	386	3 837	1 418	694	537	13 514
	zusammen	32	430	4 301	1 608	772	596	15 014
Mittelfranken	Staat	27	488	5 719	2 221	820	643	16 297
	Bezirk	-	-	-	-	-	-	-
	Privat	25	375	3 536	1 219	602	459	13 281
	zusammen	52	863	9 255	3 440	1 422	1 102	29 578
Unterfranken	Staat	10	162	1 837	731	314	256	5 749
	Bezirk	1	24	215	83	44	35	749
	Privat	33	463	4 368	1 540	807	606	15 272
	zusammen	44	649	6 420	2 354	1 165	897	21 770
Schwaben	Staat	23	399	4 519	1 658	783	619	14 644
	Bezirk	-	-	-	-	-	-	-
	Privat	24	387	3 535	1 281	637	499	13 044
	zusammen	47	786	8 054	2 939	1 420	1 118	27 688
Bayern 2020/21	Staat	159	2 563	29 315	11 002	4 948	3 965	95 437
	Bezirk	3	60	566	236	106	79	1 976
	Privat	188	2 642	25 174	9 166	4 431	3 401	92 430
	insgesamt	350	5 265	55 055	20 404	9 485	7 445	189 843
2019/20	Staat	159	2 539	29 560	11 054	4 919	3 951	95 682
	Bezirk	3	60	556	220	101	75	2 213
	Privat	188	2 621	25 383	9 208	4 436	3 400	93 293
	insgesamt	350	5 220	55 499	20 482	9 456	7 426	191 188

1) Lehrkräfte, die ausschließlich oder überwiegend an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren, einschl. teilzeitbeschäftigter Lehrkräfte mit mindestens der Hälfte der vollen Unterrichtspflichtzeit, Lehrkräfte im Aushilfsdienst, heilpädagogischer Unterrichtshilfen und heilpädagogischer Förderlehrer, die eigenverantwortlich Unterricht erteilten, kirchlicher Religionslehrkräfte (Laien Katecheten und Geistliche) sowie der mit Dienstbezügen abwesenden Lehrkräfte (z. B. wegen längerer Krankheit, Kur oder Mutterschutzfrist).

1. Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern 2020/21 - Absolventen, Abgänger und Nichtschüler

1.3 Absolventen und Abgänger aus Förderzentren mit erfüllter Vollzeitschulpflicht nach Förderschwerpunkten und Jahrgangsstufen im Schuljahr 2019/20

Bestimmender Förderschwerpunkt Schulträger Ausländer	Absolventen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht			davon aus der Jahrgangsstufe ...									
				6		7		8		9		10 oder höher	
	männlich	weiblich	insgesamt	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Sehen	24	8	32	-	-	-	-	2	-	21	6	9	2
Hören	80	51	131	-	-	-	-	3	3	81	31	47	17
Körperliche und motorische Entwicklung	135	102	237	-	-	-	-	1	-	112	45	124	57
Geistige Entwicklung	622	380	1 002	-	-	-	-	2	1	12	4	988	375
Sprache	138	63	201	-	-	-	-	3	-	173	52	25	11
Lernen	1 257	889	2 146	-	-	4	-	58	22	2 080	867	4	-
Emotionale und soziale Entwicklung	329	123	452	-	-	10	1	29	4	403	114	10	4
Sonstige ¹⁾	21	16	37	-	-	-	-	-	-	22	9	15	7
Insgesamt	2 606	1 632	4 238	-	-	14	1	98	30	2 904	1 128	1 222	473
davon nach dem Schulträger:													
Staat	1 338	868	2 206	-	-	3	-	56	19	1 975	789	172	60
Bezirk	42	19	61	-	-	-	-	1	1	40	10	20	8
Privat	1 226	745	1 971	-	-	11	1	41	10	889	329	1 030	405
darunter Ausländer	306	199	505	-	-	2	-	20	5	338	146	145	48

1) Ohne Zuordnung oder kein sonderpädagogischer Förderbedarf.

1.4 Absolventen und Abgänger aus Förderzentren mit erfüllter Vollzeitschulpflicht nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Gebiet Schulträger Ausländer	Absolventen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht											
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule		darunter mit				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule		darunter mit qualifizierendem Abschluss der Mittelschule		mit mittlerem Schulabschluss	
			Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunktes Lernen ¹⁾		individuellem Abschluss ²⁾							
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Oberbayern	806	327	350	151	321	121	404	153	133	48	54	23
Niederbayern	280	113	143	58	109	45	160	53	26	7	13	5
Oberpfalz	234	68	115	31	82	24	105	40	10	3	-	-
Oberfranken	310	113	120	42	140	54	68	22	8	-	11	3
Mittelfranken	557	215	295	118	201	77	146	63	57	20	28	10
Unterfranken	304	130	125	65	143	61	153	59	27	8	7	3
Schwaben	469	186	261	109	171	69	129	46	22	6	-	-
Bayern	2 960	1 152	1 409	574	1 167	451	1 165	436	283	92	113	44
davon nach dem Schulträger:												
Staat	1 444	575	1 073	442	152	52	722	277	77	22	40	16
Bezirk	2	1	-	-	-	-	39	10	32	9	20	8
Privat	1 514	576	336	132	1 015	399	404	149	174	61	53	20
darunter Ausländer ...	393	153	173	78	146	48	107	44	17	5	5	2

1) Inkl. Abschlussprüfung gemäß § 57a Abs. 3 VSO-F. - 2) Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

**1.5 Im Zeitraum vom 2. Oktober 2019 bis 1. Oktober 2020
von Förderzentren abgegangene Schüler**

Abgänge an	Geschlecht	Abgänge							
		insgesamt	davon aus der Jahrgangsstufe ...						
			4 oder niedriger	5	6	7	8	9	10 oder höher
Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen	männlich	1 956	1 409	158	163	99	56	71	-
	weiblich	991	647	96	106	33	55	54	-
	insgesamt	2 947	2 056	254	269	132	111	125	-
Realschulen	männlich	55	40	7	3	3	1	1	-
	weiblich	28	19	4	-	2	1	2	-
	insgesamt	83	59	11	3	5	2	3	-
Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung	männlich	17	11	1	-	1	1	3	-
	weiblich	10	6	2	-	-	-	2	-
	insgesamt	27	17	3	-	1	1	5	-
Gymnasien	männlich	38	33	1	2	-	-	-	2
	weiblich	12	8	1	-	-	-	1	2
	insgesamt	50	41	2	2	-	-	1	4
Integrierte Gesamtschulen	männlich	4	2	-	1	1	-	-	-
	weiblich	2	-	1	-	-	1	-	-
	insgesamt	6	2	1	1	1	1	-	-
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	männlich	2	2	-	-	-	-	-	-
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-
	insgesamt	2	2	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen, andere allg. bild. Schularten und ausländische oder internationale Schulen ¹⁾	männlich	6	3	1	-	1	-	1	-
	weiblich	2	1	-	1	-	-	-	-
	insgesamt	8	4	1	1	1	-	1	-
Wirtschaftsschulen	männlich	33	1	4	5	4	2	17	-
	weiblich	12	1	-	1	-	2	8	-
	insgesamt	45	2	4	6	4	4	25	-
Fachoberschulen	männlich	10	-	-	-	-	-	-	10
	weiblich	10	-	-	-	-	-	-	10
	insgesamt	20	-	-	-	-	-	-	20
Sonstige Abgänge ²⁾	männlich	2 812	123	40	17	40	99	1 736	757
	weiblich	1 760	86	24	11	11	60	1 096	472
	insgesamt	4 572	209	64	28	51	159	2 832	1 229
Insgesamt	männlich	4 933	1 624	212	191	149	159	1 829	769
	weiblich	2 827	768	128	119	46	119	1 163	484
	insgesamt	7 760	2 392	340	310	195	278	2 992	1 253

1) Z. B. griechische Lyzeen. - 2) Z. B. an eine Schule im Ausland, Zurückstellung gemäß BayEUG Art. 37 Abs. 2 Satz 2, Berufsleben, Tod etc.

**1.6 Überweisungen an Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen im Zeitraum
vom 2. Oktober 2019 bis 1. Oktober 2020**

Schulträger	Schüler, die an Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen überwiesen wurden									
	insgesamt	davon mit bestimmendem Förderschwerpunkt								
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne Zuordnung ¹⁾	kein sonderpädagogischer Förderbedarf ²⁾
Staat	1 941	-	10	3	5	265	1 294	165	199	-
Bezirk	6	-	5	-	-	1	-	-	-	-
Privat	1 000	6	12	35	29	253	344	266	38	17
Insgesamt	2 947	6	27	38	34	519	1 638	431	237	17

1) Schüler aus einer sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklasse. - 2) Z. B. Schüler aus einer offenen Klasse der Förderschule nach Art. 30a Abs. 7 Nr. 3 BayEUG.

1. Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern 2020/21 - Schulen

1.7 Schulen nach dem Träger des Schulaufwands

Regierungsbezirk Schulträger	Schulen insgesamt	davon nach dem Träger des Schulaufwands						
		Staat	Bezirk	Landkreis	Gemeinde	Schul- verband	Gemeinde mit öffentlich- rechtlichem Vertrag	Privat
Oberbayern	105	1	4	30	16	-	1	53
Niederbayern	38	-	3	18	3	-	-	14
Oberpfalz	32	-	1	17	4	-	-	10
Oberfranken	32	-	2	1	-	-	-	29
Mittelfranken	52	-	3	12	12	-	-	25
Unterfranken	44	-	1	6	4	-	-	33
Schwaben	47	-	-	16	6	1	-	24
Bayern 2020/21	350	1	14	100	45	1	1	188
davon nach dem Schulträger:								
Staat	159	1	11	100	45	1	1	-
Bezirk	3	-	3	-	-	-	-	-
Privat ¹⁾	188	-	-	-	-	-	-	188
Bayern 2019/20	350	1	14	100	45	1	1	188

1) Davon sind 161 Förderzentren und Schulen für Kranke staatlich anerkannt und 27 staatlich genehmigt.

1.8 Schulen mit Ganztagsschulbetrieb in gebundener und offener Form, Mittagsbetreuung und verbundenem Schülerheim/Internat nach Regierungsbezirken

Art des Angebots	Einheit	Bayern insgesamt	davon in (der)						
			Ober- bayern	Nieder- bayern	Ober- pfalz	Ober- franken	Mittel- franken	Unter- franken	Schwa- ben
Ganztagsschulbetrieb in gebundener Form (der Pflichtunterricht ist über den ganzen Tag verteilt)	Einrichtungen Schüler	106 6 712	37 2 827	17 780	6 331	8 362	13 796	4 257	21 1 359
Ganztagsschulbetrieb in offener Form ¹⁾	Einrichtungen Schüler	196 7 329	49 2 150	25 767	22 789	25 620	29 1 127	21 922	25 954
davon									
in einer Kurzgruppe	Einrichtungen Schüler	16 298	2 28	1 24	2 35	6 120	2 50	1 9	2 32
in einer Langgruppe	Einrichtungen Schüler	145 5 662	39 1 830	18 468	20 754	12 412	21 819	17 636	18 743
an einer anderen Schule	Einrichtungen Schüler	6 22	2 12	1 3	- -	1 1	1 1	- -	1 5
in einer sonstigen angeschlossenen Einrichtung	Einrichtungen Schüler	21 1 198	5 277	4 271	- -	3 62	4 162	2 270	3 156
ohne staatliche Förderung	Einrichtungen Schüler	3 114	- -	1 1	- -	- -	1 95	- -	1 18
2 Tage in einer Langgruppe und mindestens 2 Tage in einer Kurzgruppe	Einrichtungen Schüler	5 35	1 3	- -	- -	3 25	- -	1 7	- -
Reguläre Mittagsbetreuung an an Förderzentren ²⁾	Einrichtungen Schüler	9 131	1 53	1 1	- -	1 37	4 17	1 10	1 13
Verlängerte Mittagsbetreuung an an Förderzentren ³⁾	Einrichtungen Schüler	11 158	2 63	1 1	1 1	1 1	2 31	2 26	2 35
Unterbringung in einem mit der berich- tenden Schule verbundenen Schüler- heim/Internat	Einrichtungen Schüler	55 1 086	25 516	6 99	3 87	7 107	6 76	5 123	3 78

1) Bildungs- und Betreuungsangebote, die unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit ihr durchgeführt werden und in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen oder bei denen die Schulleitung auf Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzepts mit einem außerschulischen Träger kooperiert und eine Mitverantwortung der Schulleitung besteht. Die Schüler haben sich zur vollständigen oder teilweisen Teilnahme verpflichtet. Ohne Einrichtungen und Schüler in einer Heilpädagogischen Tagesstätte. - 2) Die Schüler werden im Anschluss an den Unterricht bis längstens 14 Uhr betreut. - 3) Die Schüler werden im Anschluss an den Unterricht bis mind. 15.30 Uhr einschl. einer verlässlichen Hausaufgabenbetreuung betreut.

1. Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern 2020/21 - Klassen

1.9 Klassen nach Förderschwerpunkten und Klassenfrequenzgruppen

Förderschwerpunkt der Klassen Klassenart Schulträger	Klassen ins- gesamt	davon mit						Schüler		dar. ausländische Schüler		Durchschnittliche Klassenstärke
		bis 8	9	11	13	15	18 oder mehr	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	
			bis									
			10	12	14	17						
		Schülern										
Zuordenbarer Förderschwerpunkt:												
Sehen	117	92	14	7	4	-	-	790	319	146	55	6,8
Hören	173	76	54	43	-	-	-	1 534	635	200	90	8,9
Körperliche und motorische Entwicklung	297	110	101	50	25	10	1	2 856	1 070	397	154	9,6
Geistige Entwicklung	1 295	507	572	200	14	2	-	11 620	4 373	2 021	725	9,0
Sprache	230	5	39	96	83	7	-	2 742	930	507	183	11,9
Lernen	2 024	68	345	753	643	211	4	24 450	9 280	4 608	1 703	12,1
Emotionale und soziale Entwicklung	390	211	111	44	18	6	-	3 297	605	363	70	8,5
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung	120	10	29	47	28	5	1	1 385	493	288	101	11,5
Sonstige Förderschwerpunkt über- greifende Klasse	335	23	76	137	72	21	6	3 878	1 388	727	269	11,6
Klassen für Kranke an Förderzentren	124	74	13	18	9	4	6	1 018	558	64	28	8,2
Klassen für Kranke an Schulen für Kranke	160	78	20	29	21	8	4	1 485	753	128	57	9,3
Insgesamt 2020/21	5 265	1 254	1 374	1 424	917	274	22	55 055	20 404	9 449	3 435	10,5
davon nach der Klassenart:												
Regelklasse	3 638	901	964	847	667	249	10	38 256	14 024	6 484	2 322	10,5
M-Klasse ¹⁾	27	6	5	11	3	2	-	292	107	18	4	10,8
Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklasse	916	66	222	413	204	9	2	10 265	3 485	2 244	824	11,2
Klasse für Kranke	284	152	33	47	30	12	10	2 503	1 311	192	85	8,8
Berufsschulstufe für Klasse mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	397	128	150	104	13	2	-	3 708	1 465	504	198	9,3
BVJ ²⁾	3	1	-	2	-	-	-	31	12	7	2	10,3
darunter nach der Klassenbesonderheit:												
Sonderpädagogische Stütz- und Förderklasse	100	93	7	-	-	-	-	678	78	74	7	6,8
Partnerklasse des Förderzentrums an einer GS sowie MS/HS ³⁾	177	71	76	17	12	1	-	1 619	614	304	104	9,1
Partnerklasse des Förderzentrums an einer sonst. allg. Schule ³⁾	18	7	8	3	-	-	-	165	66	37	15	9,2
Partnerklasse des Förderzentrums an einer anderen Förderschule ³⁾	2	1	-	1	-	-	-	20	6	2	1	10,0
Klasse auch für Schüler ohne sonderpädagogischen Förder- bedarf (offene Klasse) ⁴⁾	73	3	8	13	19	25	5	996	463	65	22	13,6
davon nach dem Schulträger:												
Staat	2 563	298	486	886	686	193	14	29 315	11 002	5 932	2 178	11,4
Bezirk	60	18	24	18	-	-	-	566	236	66	29	9,4
Privat	2 642	938	864	520	231	81	8	25 174	9 166	3 451	1 228	9,5
Insgesamt 2019/20	5 220	1 143	1 373	1 455	945	276	28	55 499	20 482	8 952	3 269	10,6

1) Mittlere-Reife-Klasse (M-Zug). - 2) Klasse des Berufsvorbereitungsjahres. - 3) Art. 30a Abs. 7 Nr. 2 BayEUG. - 4) offene Klasse der Förderschule nach Art. 30a Abs. 7 Nr. 3 BayEUG.

1.10 Jahrgangsübergreifende Klassen und deren Schüler

Art der Kombination Schulträger	Klassen	Schüler insgesamt	davon in der Jahrgangsstufe ...									
			1/1a ¹⁾	2	3	4	5	6	7	8	9	10 oder höher
1/1a, 2	207	2 092	1 386	706	-	-	-	-	-	-	-	-
2, 3	100	986	-	531	455	-	-	-	-	-	-	-
2, 3, 4	54	434	-	108	173	153	-	-	-	-	-	-
3, 4	215	2 355	-	-	1 200	1 155	-	-	-	-	-	-
3, 4, 5	23	215	-	-	52	90	73	-	-	-	-	-
4, 5	65	740	-	-	-	391	349	-	-	-	-	-
4, 5, 6	44	389	-	-	-	117	167	105	-	-	-	-
5, 6	236	2 621	-	-	-	-	1 326	1 295	-	-	-	-
5, 6, 7	45	419	-	-	-	-	109	199	111	-	-	-
6, 7	88	977	-	-	-	-	-	457	520	-	-	-
6, 7, 8	35	325	-	-	-	-	-	82	135	108	-	-
7, 8	115	1 332	-	-	-	-	-	-	687	645	-	-
7, 8, 9	118	1 131	-	-	-	-	-	-	311	428	392	-
8, 9	136	1 444	-	-	-	-	-	-	-	645	799	-
9, 10 und höher	39	363	-	-	-	-	-	-	-	-	95	268
10 und höher	258	2 493	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 493
Sonstige	389	3 162	260	284	267	229	299	310	389	331	314	479
Insgesamt	2 167	21 478	1 646	1 629	2 147	2 135	2 323	2 448	2 153	2 157	1 600	3 240
Staat	745	8 512	746	624	1 019	985	1 163	1 206	903	878	524	464
Bezirk	8	67	20	2	3	10	8	4	7	8	5	-
Privat	1 414	12 899	880	1 003	1 125	1 140	1 152	1 238	1 243	1 271	1 071	2 776

1) Jahrgangsstufe 1a überwiegend für sonderpädagogische Diagnose und Förderung sowie für den Förderschwerpunkt Sehen und Hören.

1.11 Klassen und Schüler nach dem Träger des Schulaufwands

Förderschwerpunkt der Klassen	Klassen Schüler	Klassen bzw. Schüler insgesamt	davon nach dem Träger des Schulaufwands						
			Staat	Bezirk	Land- kreis	Gemeinde	Schul- verband	Gemeinde mit öffentlich-recht- lichem Vertrag	Privater Träger
Sehen	Klassen	117	-	-	-	-	-	-	117
	Schüler	790	-	-	-	-	-	-	790
Hören	Klassen	173	-	100	-	-	-	-	73
	Schüler	1 534	-	933	-	-	-	-	601
Körperliche und motorische Entwicklung	Klassen	297	23	28	-	-	-	-	246
	Schüler	2 856	225	268	-	-	-	-	2 363
Geistige Entwicklung	Klassen	1 295	-	-	56	93	-	-	1 146
	Schüler	11 620	-	-	501	861	-	-	10 258
Sprache	Klassen	230	-	52	56	40	-	-	82
	Schüler	2 742	-	618	656	476	-	-	992
Lernen	Klassen	2 024	-	-	1 020	512	13	13	466
	Schüler	24 450	-	-	12 455	6 176	163	157	5 499
Emotionale und soziale Entwicklung	Klassen	390	-	-	68	43	1	1	277
	Schüler	3 297	-	-	627	342	8	6	2 314
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung	Klassen	120	-	-	54	44	-	-	22
	Schüler	1 385	-	-	637	502	-	-	246
Sonstige Förderschwerpunkt über- greifende Klasse	Klassen	335	-	-	185	57	-	-	93
	Schüler	3 878	-	-	2 075	645	-	-	1 158
Klassen für Kranke an Förderzentren	Klassen	124	-	33	25	9	1	-	56
	Schüler	1 018	-	210	283	57	4	-	464
Klassen für Kranke an Schulen für Kranke ...	Klassen	160	-	41	-	55	-	-	64
	Schüler	1 485	-	381	-	615	-	-	489
Insgesamt	Klassen	5 265	23	254	1 464	853	15	14	2 642
	Schüler	55 055	225	2 410	17 234	9 674	175	163	25 174

1. Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern 2020/21 - Schüler

1.12 Schüler nach Förderschwerpunkt der Klassen, Klassenart und Förderschwerpunkt des Schülers

Förderschwerpunkt der Klassen Klassenart	Schüler ins- gesamt	mit dem bestimmenden Förderschwerpunkt des Schülers									Kranke
		Sehen	Hören	Körper- liche und moto- rische Entwick- lung	Geistige Entwick- lung	Sprache	Lernen	Emotio- nale und soziale Entwick- lung	keinem sonder- päd. Förder- schwer- punkt zuge- ordnet	kein sonder- pädago- gischer Förder- bedarf ¹⁾	
Zuordenbarer Förderschwerpunkt:											
Sehen	790	732	-	-	14	-	-	6	-	38	-
Hören	1 534	-	1 514	-	1	5	-	-	-	14	-
Körperliche und motorische Ent- wicklung	2 856	-	-	2 793	1	-	1	1	2	58	-
Geistige Entwicklung	11 620	17	-	8	11 574	1	17	3	-	-	-
Sprache	2 742	1	-	-	-	2 539	157	44	1	-	-
Lernen	24 450	2	4	7	3	691	22 468	1 227	48	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	3 297	-	-	3	-	53	169	3 069	3	-	-
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung	1 385	-	1	7	9	310	576	459	12	11	-
Sonstige Förderschwerpunkt über- greifende Klasse	3 878	11	7	18	6	41	141	64	3 322	268	-
Klassen für Kranke an Förderzentren	1 018	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 018
Klassen für Kranke an Schulen für Kranke ...	1 485	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 485
Insgesamt 2020/21	55 055	763	1 526	2 836	11 608	3 640	23 529	4 873	3 388	389	2 503
davon nach der Klassenart:											
Regelklasse	38 256	677	1 358	2 063	8 329	2 636	18 703	4 125	26	339	-
M-Klasse ²⁾	292	6	161	18	-	57	-	21	-	29	-
Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklasse	10 265	2	2	372	12	947	4 820	727	3 362	21	-
Klasse für Kranke	2 503	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2 503
Berufsschulstufe für Klasse mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3 708	78	5	352	3 267	-	6	-	-	-	-
BVJ ³⁾	31	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-
darunter nach der Klassen- besonderheit:											
Sonderpädagogische Stütz- und Förderklasse	678	-	-	-	12	5	14	647	-	-	-
Partnerklasse des Förderzentrums an einer GS sowie MS/HS ⁴⁾	1 619	-	25	137	1 124	70	152	24	87	-	-
Partnerklasse des Förderzentrums an einer sonst. allg. Schule ⁴⁾	165	-	-	-	165	-	-	-	-	-	-
Partnerklasse des Förderzentrums an einer anderen Förderschule ⁴⁾	20	-	-	8	12	-	-	-	-	-	-
Klasse auch für Schüler ohne sonderpädagogischen Förder- bedarf (offene Klasse) ¹⁾	996	125	56	275	-	28	62	59	2	389	-

1) Schüler in einer offenen Klasse der Förderschule nach Art. 30a Abs. 7 Nr. 3 BayEUG. - 2) Mittlere-Reife-Klasse (M-Zug). - 3) Klasse des Berufsvorbereitungsjahres. - 4) Art. 30a Abs. 7 Nr. 2 BayEUG.

1.13 Schüler nach Jahrgangsstufen und Geburtsjahren sowie Ausländer

Geburtsjahr _____ Ausländer	Geschlecht	Schüler ins- gesamt ¹⁾	Schüler in der Jahrgangsstufe ...										
			1	1a ²⁾	2	3	4	5	6	7	8	9	10 oder höher
2014 oder später	männlich	1 199	1 198	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	weiblich	557	557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	männlich	3 357	1 976	958	421	2	-	-	-	-	-	-	-
	weiblich	1 683	962	521	199	1	-	-	-	-	-	-	-
2012	männlich	3 697	175	1 253	1 863	404	2	-	-	-	-	-	-
	weiblich	1 921	80	637	979	224	1	-	-	-	-	-	-
2011	männlich	3 588	9	78	1 360	1 697	436	8	-	-	-	-	-
	weiblich	1 844	1	37	682	899	223	2	-	-	-	-	-
2010	männlich	3 520	-	5	94	1 349	1 666	402	4	-	-	-	-
	weiblich	2 110	-	3	59	737	1 051	256	4	-	-	-	-
2009	männlich	3 355	-	-	2	119	1 317	1 484	427	6	-	-	-
	weiblich	1 951	-	-	4	48	741	926	227	5	-	-	-
2008	männlich	3 110	-	-	-	3	146	1 061	1 530	359	11	-	-
	weiblich	1 889	-	-	1	2	72	633	932	242	7	-	-
2007	männlich	2 857	-	-	-	1	4	98	990	1 366	393	5	-
	weiblich	1 764	-	-	-	1	3	69	615	855	217	4	-
2006	männlich	2 933	-	-	-	-	-	6	98	953	1 455	416	5
	weiblich	1 686	-	-	-	-	1	3	59	565	809	245	4
2005	männlich	2 592	-	-	-	-	-	1	12	99	903	1 365	212
	weiblich	1 598	-	-	-	-	1	1	4	63	507	885	137
2004	männlich	1 609	-	-	-	-	-	-	-	6	84	946	573
	weiblich	1 001	-	-	-	-	-	1	1	3	53	587	356
2003	männlich	790	-	-	-	-	-	-	-	2	8	129	651
	weiblich	490	-	-	-	-	-	-	-	1	6	71	412
2002 oder früher	männlich	852	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	840
	weiblich	599	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10	588
Insgesamt	männlich	33 459	3 358	2 295	3 740	3 575	3 571	3 060	3 061	2 791	2 854	2 873	2 281
	weiblich	19 093	1 600	1 198	1 924	1 912	2 093	1 891	1 842	1 735	1 599	1 802	1 497
	insgesamt	52 552	4 958	3 493	5 664	5 487	5 664	4 951	4 903	4 526	4 453	4 675	3 778
darunter Ausländer	männlich	5 907	666	489	726	690	645	571	493	477	445	400	305
	weiblich	3 350	321	287	416	383	390	358	302	252	226	216	199
	zusammen	9 257	987	776	1 142	1 073	1 035	929	795	729	671	616	504

1) Ohne Schüler in Klassen für Kranke. - 2) Überwiegend für sonderpädagogische Diagnose und Förderung sowie für den Förderschwerpunkt Sehen und Hören.

1.14 Schüler nach Förderschwerpunkt der Klassen, des Schülers und der Jahrgangsstufe

Förderschwerpunkt der Klassen Förderschwerpunkt des Schülers Klassenart	Schüler ins- gesamt	davon in der Jahrgangsstufe ...										
		1	1a ¹⁾	2	3	4	5	6	7	8	9	10 oder höher
Zuordenbarer Förderschwerpunkt:												
Sehen	790	68	55	80	60	74	72	61	81	58	102	79
Hören	1 534	161	110	156	157	176	137	137	140	152	166	42
Körperliche und motorische Entwicklung	2 856	240	137	237	257	245	245	272	261	235	326	401
Geistige Entwicklung	11 620	939	-	943	1 000	917	964	929	893	919	905	3 211
Sprache	2 742	415	165	448	424	420	256	207	143	131	120	13
Lernen	24 450	1 362	1 553	2 040	2 952	3 271	2 822	2 810	2 577	2 477	2 586	-
Emotionale und soziale Entwicklung	3 297	304	111	366	421	428	340	362	319	304	337	5
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung	1 385	338	185	201	156	89	79	65	61	126	85	-
Sonstige Förderschwerpunkt über- greifende Klasse	3 878	1 131	1 177	1 193	60	44	36	60	51	51	48	27
Klassen für Kranke an Förderzentren	1 018	26	-	69	66	54	75	108	144	120	166	190
Klassen für Kranke an Schulen für Kranke	1 485	89	-	96	116	170	91	133	193	126	99	372
Insgesamt	55 055	5 073	3 493	5 829	5 669	5 888	5 117	5 144	4 863	4 699	4 940	4 340
davon mit dem bestimmenden Förderschwerpunkt des Schülers:												
Sehen	763	67	55	79	59	72	67	63	75	55	92	79
Hören	1 526	160	110	154	155	174	138	138	140	153	166	38
Körperliche und motorische Entwicklung	2 836	237	134	232	259	239	245	276	260	230	328	396
Geistige Entwicklung	11 608	941	4	944	999	916	962	925	889	917	904	3 207
Sprache	3 640	593	252	579	514	492	341	260	208	196	189	16
Lernen	23 529	1 398	1 551	1 929	2 889	3 143	2 669	2 677	2 438	2 384	2 445	6
Emotionale und soziale Entwicklung	4 873	454	227	543	572	588	496	530	470	475	511	7
Keinem sonderpädagogischen Förder- schwerpunkt zugeordnet	3 388	1 070	1 157	1 161	-	-	-	-	-	-	-	-
Kein sonderpädagogischer Förderbedarf ²⁾ .	389	38	3	43	40	40	33	34	46	43	40	29
Kranke	2 503	115	-	165	182	224	166	241	337	246	265	562
davon nach der Klassenart:												
Regelklasse	38 256	1 721	227	1 993	5 394	5 661	4 949	4 900	4 450	4 385	4 534	42
M-Klasse ³⁾	292	-	-	-	-	-	-	-	68	49	66	109
Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklasse	10 265	3 236	3 266	3 671	92	-	-	-	-	-	-	-
Klasse für Kranke	2 503	115	-	165	182	224	166	241	337	246	265	562
Berufsschulstufe für Klasse mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3 708	1	-	-	1	3	2	3	8	15	72	3 603
BVJ ⁴⁾	31	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	24
darunter nach der Klassenbesonderheit:												
Sonderpädagogische Stütz- und Förderklasse	678	62	36	93	128	113	63	61	46	50	20	6
Partnerklasse des Förderzentrums an einer GS sowie MS/HS ⁵⁾	1 619	225	64	339	278	231	104	103	103	96	76	-
Partnerklasse des Förderzentrums an einer sonst. allg. Schule ⁵⁾	165	10	-	17	8	13	42	22	21	14	10	8
Partnerklasse des Förderzentrums an einer anderen Förderschule ⁵⁾	20	1	1	-	4	2	-	-	-	-	-	12
Klasse auch für Schüler ohne sonder- pädagogischen Förder- bedarf (offene Klasse) ²⁾	996	96	25	132	105	108	99	91	89	88	108	55

1) Überwiegend für sonderpädagogische Diagnose und Förderung sowie für den Förderschwerpunkt Sehen und Hören. - 2) Schüler in einer offenen Klasse der Förderschule nach Art. 30a Abs. 7 Nr. 3 BayEUG. - 3) Mittlere-Reife-Klasse (M-Zug). - 4) Klasse des Berufsvorbereitungsjahres. - 5) Art. 30a Abs. 7 Nr. 2 BayEUG.

1.15 Schüler nach der Religionszugehörigkeit

Gebiet Schulträger	Schüler insgesamt ¹⁾	davon							
		römisch- katholisch	evan- gelisch	isla- misch	orthodox	israe- litisch	neupos- tolisch	sonstige	ohne Religionszu- gehörigkeit
Oberbayern	16 270	6 780	1 626	2 896	807	24	21	589	3 527
Niederbayern	5 268	3 362	454	458	154	1	7	40	792
Oberpfalz	4 056	2 265	513	418	164	1	2	100	593
Oberfranken	4 202	1 379	1 455	435	78	6	4	41	804
Mittelfranken	8 857	1 928	2 883	1 570	388	9	12	256	1 811
Unterfranken	6 284	2 589	1 280	849	137	3	5	119	1 302
Schwaben	7 615	3 367	989	1 204	292	3	22	212	1 526
Bayern 2020/21	52 552	21 670	9 200	7 830	2 020	47	73	1 357	10 355
davon nach dem Schulträger:									
Staat	27 765	11 360	4 156	4 846	1 241	19	40	838	5 265
Bezirk	566	310	82	58	19	-	1	7	89
Privat	24 221	10 000	4 962	2 926	760	28	32	512	5 001
Bayern 2019/20	52 431	22 152	9 433	7 365	1 933	47	71	1 176	10 117

1) Ohne Schüler in Klassen für Kranke.

1.16 Schüler nach der Teilnahme am Religionsunterricht/Ethikunterricht und islamischen Unterricht

Gebiet Schulträger	Schüler insgesamt ¹⁾	davon nehmen teil								
		am ... Religionsunterricht						am Ethik- unterricht	am isla- mischen Unterricht	weder am RU, EU noch am islam. Unterricht
		katho- lischen	evange- lischen	israeli- tischen	ortho- doxen	neu- apostoli- schen	sonstigen			
Oberbayern	16 270	7 353	1 262	-	-	-	168	7 341	17	129
Niederbayern	5 268	4 045	215	-	-	-	-	746	-	262
Oberpfalz	4 056	2 608	438	-	-	-	-	880	-	130
Oberfranken	4 202	1 698	1 624	-	-	-	66	807	-	7
Mittelfranken	8 857	2 190	3 365	-	-	-	108	3 153	-	41
Unterfranken	6 284	2 698	1 100	-	-	-	-	2 471	-	15
Schwaben	7 615	3 704	623	-	-	-	-	3 190	-	98
Bayern 2020/21	52 552	24 296	8 627	-	-	-	342	18 588	17	682
davon nach dem Schulträger:										
Staat	27 765	13 237	4 074	-	-	-	-	10 032	17	405
Bezirk	566	335	86	-	-	-	-	143	-	2
Privat	24 221	10 724	4 467	-	-	-	342	8 413	-	275

1) Ohne Schüler in Klassen für Kranke.

1.17 Zugänge zu Beginn des Schuljahres

Schulträger	Zugänge zu Beginn des Schuljahres		darunter			
			Schulanfänger		Überweisungen aus Grundschulen sowie Mittel-/Hauptschulen	
	insgesamt	darunter Lern- geförderte ¹⁾	insgesamt	darunter Lern- geförderte ¹⁾	insgesamt	darunter Lern- geförderte ¹⁾
Staat	4 702	1 131	2 554	1	2 084	1 109
Bezirk	84	-	47	-	31	-
Privat	3 654	308	2 241	10	1 251	292
Insgesamt 2020/21	8 440	1 439	4 842	11	3 366	1 401
2019/20	11 342	1 731	4 924	2	4 719	1 664

1) Ohne Schüler aus Klassen zur Sonderpädagogischen Diagnose und Förderung.

1.18 Ausländische Schüler nach Staatsangehörigkeit

Länder und Gebiete (Staatsangehörigkeit)	Ausländische Schüler		Länder und Gebiete (Staatsangehörigkeit)	Ausländische Schüler	
	insgesamt	weiblich		insgesamt	weiblich
Europa	5 526	1 950	Afrika	728	259
Europäische Union	4 294	1 508	Ägypten	10	4
Belgien	7	3	Äthiopien	37	9
Bulgarien	684	264	Algerien	5	2
Dänemark	3	1	Elfenbeinküste	3	2
Estland	4	2	Eritrea	62	23
Finnland	2	1	Gambia	1	-
Frankreich	29	12	Ghana	14	3
Griechenland	496	183	Guinea	3	3
Irland	4	2	Kamerun	6	-
Italien	422	133	Libyen	11	5
Kroatien	330	96	Mali	3	1
Lettland	22	8	Marokko	10	6
Litauen	16	5	Nigeria	329	116
Luxemburg	2	1	Senegal	8	4
Malta	1	-	Sierra Leone	21	7
Niederlande	20	7	Somalia	76	27
Österreich	87	39	Sudan	8	3
Polen	407	138	Tunesien	22	3
Portugal	57	20	Übriges Afrika	99	41
Rumänien	984	366	Asien	3 041	1 154
Schweden	9	1	Afghanistan	321	124
Slowakei	120	49	Armenien	35	4
Slowenien	37	8	Aserbaidschan	57	17
Spanien	68	23	Bangladesch	3	2
Tschechische Republik	168	54	China	14	3
Ungarn	314	91	Georgien	14	2
Zypern	1	1	Indien	51	18
Albanien	78	31	Indonesien	-	-
Andorra	-	-	Irak	830	336
Bosnien und Herzegowina	98	29	Iran, Islamische Republik	63	17
Island	1	-	Israel	3	-
Kosovo	289	100	Japan	2	1
Liechtenstein	-	-	Jemen	2	2
Moldau, Republik	10	3	Jordanien	6	2
Monaco	-	-	Korea, Demokrat. Volksrep.	-	-
Montenegro	-	-	Korea, Republik	6	3
Nordmazedonien	93	36	Libanon	8	6
Norwegen	1	-	Mongolei	1	-
Russische Föderation	180	61	Pakistan	34	12
San Marino	-	-	Philippinen	11	4
Schweiz	5	2	Sri Lanka	2	1
Serbien	116	45	Syrien, Arabische Republik	1 495	572
Türkei	247	103	Tadschikistan	1	1
Ukraine	79	17	Thailand	17	6
Vatikanstadt	-	-	Vietnam	35	9
Vereinigtes Königreich	20	8	Übriges Asien ¹⁾	30	12
Weißrussland	15	7	Australien	2	2
Amerika	100	44	Australien	2	2
Brasilien	16	8	Neuseeland	-	-
Chile	1	-	Übriges Australien/Ozeanien	-	-
Kanada	1	1			
Vereinigte Staaten	43	17	Staatenlos	46	23
Übriges Amerika	39	18	Ungeklärt	6	3
			Insgesamt	9 449	3 435

1) Einschließlich der Teilgebiete der übrigen ehemaligen Sowjetunion.

1.19 Mobile Sonderpädagogische Dienste und/oder sonderpädagogische Förderung an allgemein bildenden Schularten

Förder- schwer- punkt	Schulart	Durch Mobile Sonderpädagogische Dienste geförderte Schüler und/oder Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Jahrgangsstufe ...												
		1/1a ¹⁾	2/2a ²⁾	3	4	5	6	7	8	9/9a ³⁾	10	11	12	13
Sehen	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	28	42	39	53	6	9	10	11	14	2	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	7	12	13	19	13	7	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	13	9	17	14	14	9	16	9	-
	sonstige Schule ⁵⁾	5	1	1	2	-	2	4	2	2	1	-	7	-
Hören	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	88	112	138	135	35	47	59	46	44	14	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	34	48	87	75	83	72	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	29	37	48	58	50	39	38	43	-
	sonstige Schule ⁵⁾	9	8	3	7	7	6	8	2	5	4	1	3	-
Körperliche und motorische Entwicklung	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	75	121	120	119	29	29	29	30	36	18	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	24	36	66	51	64	83	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	21	27	34	37	30	39	30	25	-
	sonstige Schule ⁵⁾	59	51	43	47	41	60	68	70	77	23	11	9	-
Geistige Entwicklung (einschließlich Autismus)	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	115	180	152	168	48	94	68	67	40	3	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	3	4	5	11	10	8	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	6	7	3	6	7	8	9	10	-
	sonstige Schule ⁵⁾	213	125	164	135	152	119	124	131	101	139	123	136	-
Sprache	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	237	436	460	445	94	93	82	71	70	9	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	1	5	5	4	8	8	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	4	1	6	6	4	6	4	2	-
	sonstige Schule ⁵⁾	57	41	56	37	15	14	11	8	6	-	-	-	-
Lernen	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	797	2 035	2 799	2 775	1 014	1 206	1 100	860	757	40	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	1	-	3	6	1	5	7	3	-
	sonstige Schule ⁵⁾	433	215	229	258	225	214	214	172	192	6	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	Grundschule sowie Mittel-/Hauptschule	426	757	965	941	253	444	377	395	350	41	-	-	-
	Realschule ⁴⁾	-	-	-	-	35	64	78	56	58	44	-	-	-
	Gymnasium	-	-	-	-	49	68	63	75	73	54	47	49	-
	sonstige Schule ⁵⁾	68	69	67	58	48	46	57	51	78	3	-	-	-
Insgesamt		2 610	4 193	5 236	5 180	2 196	2 702	2 640	2 335	2 188	685	286	296	-
davon nach dem Schulträger:														
Staat		2 278	3 974	4 956	4 925	1 909	2 391	2 273	1 981	1 813	438	158	137	-
Kommunaler Träger		-	-	-	2	7	21	27	22	12	21	3	10	-
Privater Träger		332	219	280	253	280	290	340	332	363	226	125	149	-

1) Überwiegend für sonderpädagogische Diagnose und Förderung sowie für den Förderschwerpunkt Sehen und Hören. - 2) Jahrgangsstufe 2A der flexiblen Grundschule. - 3) Jahrgangsstufe 9A der Vorbereitungsklasse nach Art. 7a BayEUG. - 4) Einschl. Realschule zur sonderpädagogischen Förderung. - 5) Ohne Schulvorbereitende Einrichtungen.

1. Förderzentren und Schulen für Kranke in Bayern 2020/21 - Lehrkräfte
1.20 Lehrkräfte sowie Stunden der Lehrkräfte in einer normalen Schulwoche
nach dem Schulträger

Beschäftigungsverhältnis/ Beschäftigungsumfang	Schulträger	Lehrkräfte ¹⁾		Stunden der Lehrkräfte pro Woche					
				ins- gesamt	davon				
		erteilte Unterrichts- stunden von	Anrech- nungs-/Be- treuungs-/ Förder- stunden ²⁾		darunter Mobile Sonder- pädagog. Dienste	Ermässi- gungs- stunden			
							sämtl.	weibl.	Lehrkräften
Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte, die an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren	Staat	2 989	2 150	73 877	58 100	42 009	14 439	6 027	1 338
	Bezirk	62	36	1 577	1 256	698	281	126	40
	Privat	2 543	1 724	64 417	51 638	34 939	11 611	4 816	1 168
	zusammen	5 594	3 910	139 871	110 994	77 646	26 331	10 969	2 546
Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte ³⁾ , die an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren	Staat	1 840	1 698	34 944	27 473	24 977	6 821	4 781	650
	Bezirk	44	43	794	631	609	151	67	12
	Privat	1 819	1 609	35 745	30 999	27 142	4 022	2 114	724
	zusammen	3 703	3 350	71 483	59 103	52 728	10 994	6 962	1 386
Lehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit beschäftigt waren	Staat	857	784	7 785	5 425	4 948	1 951	1 471	409
	Bezirk	15	14	104	25	20	62	40	17
	Privat	829	741	7 842	5 876	5 253	1 524	778	442
	zusammen	1 701	1 539	15 731	11 326	10 221	3 537	2 289	868
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst/ Studienreferendare (nur soweit diese selbständig Unterricht erteilen)	Staat	369	327	4 476	4 439	3 903	37	-	-
	Bezirk	6	6	64	64	64	-	-	-
	Privat	319	280	3 921	3 917	3 469	4	4	-
	zusammen	694	613	8 461	8 420	7 436	41	4	-
Insgesamt	Staat	6 055	4 959	121 082	95 437	75 837	23 248	12 279	2 397
	Bezirk	127	99	2 539	1 976	1 391	494	233	69
	Privat	5 510	4 354	111 924	92 430	70 803	17 160	7 712	2 334
	insgesamt	11 692	9 412	235 545	189 843	148 031	40 902	20 224	4 800
darunter: Förderlehrkräfte	Staat	77	66	910	774	656	62	7	74
	Bezirk	1	1	26	24	24	2	-	-
	Privat	38	31	469	372	317	61	5	36
	zusammen	116	98	1 405	1 170	997	125	12	110
Lehrkräfte mit Altersteilzeit: im Teilzeitmodell	Staat	9	9	119	79	79	38	33	2
	Bezirk	-	-	-	-	-	-	-	-
	Privat	14	11	196	157	126	38	37	1
	zusammen	23	20	315	236	205	76	70	3
in der Ansparphase des Blockmodells	Staat	65	54	1 320	860	753	434	195	26
	Bezirk	1	1	26	-	-	24	-	2
	Privat	57	50	1 206	757	652	433	175	16
	zusammen	123	105	2 552	1 617	1 405	891	370	44
außerdem Mehrarbeit leistende Lehrkräfte ⁴⁾	zusammen	5	3	17	17	13	x	x	x

1) Lehrkräfte, die an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren. Ohne mit Dienstbezügen abwesende Lehrkräfte (s. Tabelle 1.21). - 2) Nicht enthalten sind außerschulische Stunden der Lehrkräfte (z. B. individuelle Lernförderung (durch Förderlehrer), Stunden in der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe (MSH)). - 3) Lehrkräfte mit mindestens der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit. - 4) Lehrkräfte, die an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke Mehrarbeit leisten, ohne Berücksichtigung ihrer Stammdienststelle.

1.21 Mit Dienstbezügen abwesende Lehrkräfte sowie Lehrkräfte mit Altersteilzeit in der Freistellungsphase nach dem Schulträger

Beschäftigungsumfang		Schulträger	Lehrkräfte		
			männlich	weiblich	insgesamt
Lehrkräfte ¹⁾ , die im Rahmen ihrer Unterrichtspflichtzeit ausschließlich oder überwiegend an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren	Vollzeitbeschäftigte	Staat	-	75	75
		Bezirk	-	-	-
		Privat	1	49	50
		zusammen	1	124	125
	Teilzeitbeschäftigte ²⁾	Staat	2	42	44
		Bezirk	-	-	-
		Privat	-	19	19
		zusammen	2	61	63
	stundenweise Beschäftigte ³⁾	Staat	-	8	8
		Bezirk	-	-	-
		Privat	-	10	10
		zusammen	-	18	18
Lehrkräfte, die am Freistellungsmodell gem. Art. 88a Abs. 4 BayBG teilnehmen und sich nun in der Freistellungsphase befinden		Staat	10	49	59
		Bezirk	-	-	-
		Privat	6	20	26
		zusammen	16	69	85
Lehrkräfte mit Altersteilzeit in der Freistellungsphase des Blockmodells, die letztmals an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke unterrichtet haben		Staat	8	21	29
		Bezirk	-	-	-
		Privat	16	10	26
		zusammen	24	31	55

1) Mit Dienstbezügen abwesende Lehrkräfte (z. B. wegen längerer Krankheit, Kur oder Mutterschutz), die laut Stundenplan zum Unterrichtseinsatz nicht vorgesehen waren. - 2) Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit. - 3) Lehrkräfte mit weniger als der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit.

1.22 Aufgewendete Stunden der Lehrkräfte für Mobile Sonderpädagogische Dienste

Schulträger	insgesamt	davon mit dem Förderschwerpunkt ...								davon mit Einsatz ...		
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung (einschl. Autismus)	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Trias ¹⁾	in Kooperationsklassen	in Beratungsstellen ²⁾	für AsA ³⁾
Staat	12 279	13	292	190	467	380	3 959	561	4 117	1 253	726	321
Bezirk	233	-	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privat	7 712	490	241	533	1 787	247	1 533	1 061	1 317	166	220	117
Insgesamt	20 224	503	766	723	2 254	627	5 492	1 622	5 434	1 419	946	438

1) Mobiler sonderpädagogischer Dienst in den Förderschwerpunkten der Trias (Sprache, Lernen und Verhalten). - 2) Mobiler sonderpädagogischer Dienst mit Einsatz an einer Beratungsstelle der eigenen Schule (SFZ, ELECO, Pädagogische, Orthoptik, Clearingstelle). - 3) Mobiler sonderpädagogischer Dienst im Einsatzgebiet AsA (Alternatives schulisches Angebot).

1.23 Ausländische voll- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit

Geschlecht	Ausl. Lehrkräfte insgesamt ¹⁾	davon aus											
		Belgien, Niederlande, Luxemburg	Frankreich	Griechenland	Italien	Österreich	Polen	Portugal	Spanien	Türkei	Ungarn	sonstigen Staaten der EU	sonstigen Staaten, staatenlos oder ungeklärt
Männlich	22	-	1	1	-	6	-	-	-	1	2	2	9
Weiblich	68	3	-	5	2	19	7	2	1	2	5	4	18
Insgesamt	90	3	1	6	2	25	7	2	1	3	7	6	27

1) Auch in den Tabellen 1.20, 1.21, 1.24 enthalten.

1.24 Vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte nach Altersgruppen

Lehramt Schulträger Beschäftigungsverhältnis	Ge- schlecht	Vollzeit- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte ¹⁾										
		ins- gesamt	davon im Alter von ... Jahren									
			unter 30	bis unter								65 oder mehr
				30	35	40	45	50	55	60		
				35	40	45	50	55	60	65		
Lehramt für Sonderpädagogik	männlich	1 257	35	182	193	163	229	204	112	132	7	
	weiblich	4 747	499	774	559	577	733	592	600	395	18	
Lehramt an Grund- oder Mittelschulen ²⁾	männlich	279	29	92	84	19	6	15	15	14	5	
	weiblich	694	67	191	104	55	62	67	47	88	13	
Fachlehrkräfte	männlich	80	4	17	10	9	6	6	17	10	1	
	weiblich	588	55	68	58	30	37	69	146	119	6	
kirchl. Religionslehrkräfte	männlich	59	-	2	3	7	8	10	14	14	1	
	weiblich	203	5	4	13	21	22	34	66	36	2	
Heilpädagog. Förderlehrer	männlich	91	-	5	9	11	9	17	22	17	1	
	weiblich	449	14	15	24	49	43	71	104	126	3	
Heilpädagog. Unterrichtshilfen ³⁾	männlich	165	12	16	12	23	26	34	23	17	2	
	weiblich	463	51	37	47	75	63	62	68	56	4	
Sonstige Lehrkräfte	männlich	109	15	16	13	15	10	12	17	10	1	
	weiblich	301	53	35	33	20	39	37	32	45	7	
Insgesamt	männlich	2 040	95	330	324	247	294	298	220	214	18	
	weiblich	7 445	744	1 124	838	827	999	932	1 063	865	53	
	insgesamt	9 485	839	1 454	1 162	1 074	1 293	1 230	1 283	1 079	71	
davon nach dem Schulträger:												
Staat	männlich	983	42	197	161	103	144	134	103	93	6	
	weiblich	3 965	399	643	443	404	511	520	598	419	28	
Bezirk	männlich	27	2	2	6	4	2	6	1	4	-	
	weiblich	79	9	4	11	14	15	9	8	8	1	
Privat	männlich	1 030	51	131	157	140	148	158	116	117	12	
	weiblich	3 401	336	477	384	409	473	403	457	438	24	
darunter teilzeitbeschäftigt:												
Lehramt für Sonderpädagogik	männlich	137	3	16	23	21	28	23	9	14	-	
	weiblich	2 004	31	158	314	357	441	281	275	146	1	
Lehramt an Grund- oder Mittelschulen ²⁾ ..	männlich	28	1	6	6	3	1	4	4	2	1	
	weiblich	196	6	30	38	22	27	19	21	29	4	
Fachlehrkräfte	männlich	14	-	3	-	2	1	2	4	2	-	
	weiblich	264	8	25	28	16	16	43	70	56	2	
kirchl. Religionslehrkräfte	männlich	57	-	2	3	7	7	10	14	13	1	
	weiblich	201	5	4	12	21	22	34	65	36	2	
Heilpädagog. Förderlehrer	männlich	28	-	-	2	4	5	5	4	8	-	
	weiblich	276	4	5	12	30	31	43	69	81	1	
Heilpädagog. Unterrichtshilfen ³⁾	männlich	58	5	7	3	10	7	12	8	5	1	
	weiblich	313	25	24	34	51	42	40	53	41	3	
Sonstige Lehrkräfte	männlich	33	7	5	5	2	2	4	4	3	1	
	weiblich	157	20	13	18	13	26	20	22	23	2	

1) Lehrkräfte, die ausschließlich oder überwiegend an einem Förderzentrum oder einer Schule für Kranke tätig waren, einschl. teilzeitbeschäftigter Lehrkräfte mit mindestens der Hälfte der vollen Unterrichtspflichtzeit sowie Lehrkräfte im Aushilfsdienst, heilpädagogischer Unterrichtshilfen und heilpädagogischer Förderlehrer, die eigenverantwortlich Unterricht erteilten, kirchlicher Religionslehrkräfte (Laien Katecheten und Geistliche) sowie der mit Dienstbezügen abwesenden Lehrkräfte (z. B. wegen längerer Krankheit, Kur oder Mutterschutzfrist). - 2) Einschl. Lehramt an Volksschulen und abgeordneter Gymnasial-, Realschul- bzw. Berufsschullehrkräfte (z. B. als Klassenlehrer bzw. fachbezogen tätig). - 3) Einschl. Meister/Werkmeister und Erzieher/Kindergärtner.

2. Schulen für Kranke und Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen

(Die Daten sind in den Tabellen 1.1 bis 1.12, 1.14 sowie 1.17 bis 1.24 enthalten)

2.1 Klassen und Schüler nach Regierungsbezirken

Gebiet Schulträger	Klassen	Schüler			Durchschnittliche Klassen- bzw. Gruppenstärke
		männlich	weiblich	insgesamt	
Oberbayern	130	499	648	1 147	8,8
Niederbayern	17	84	80	164	9,6
Oberpfalz	15	72	48	120	8,0
Oberfranken	10	46	53	99	9,9
Mittelfranken	34	184	214	398	11,7
Unterfranken	23	67	69	136	5,9
Schwaben	55	240	199	439	8,0
Bayern	284	1 192	1 311	2 503	8,8
davon nach dem Schulträger:					
Staat	164	714	836	1 550	9,5
Privat	120	478	475	953	7,9

2.2 Klassen- bzw. Gruppenstärke nach Regierungsbezirken

Gebiet Schulträger	Klassen bzw. Gruppen insgesamt	davon mit					
		bis 8	9	11	13	15	18 oder mehr
			bis				
			10	12	14	17	
Schülern							
Oberbayern	130	67	15	26	15	3	4
Niederbayern	17	8	4	1	-	3	1
Oberpfalz	15	12	-	-	1	1	1
Oberfranken	10	3	1	6	-	-	-
Mittelfranken	34	3	6	11	11	1	2
Unterfranken	23	20	1	1	-	1	-
Schwaben	55	39	6	2	3	3	2
Bayern	284	152	33	47	30	12	10
davon nach dem Schulträger:							
Staat	164	80	15	29	24	8	8
Privat	120	72	18	18	6	4	2

2.3 Schüler nach Geburtsjahren

Geschlecht	Schüler insgesamt	davon sind geboren ...												
		2014 oder später	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002 oder früher
Männlich	1 192	36	56	99	109	117	101	129	130	100	91	90	76	58
Weiblich	1 311	12	37	55	51	74	64	100	143	182	191	188	152	62
Insgesamt	2 503	48	93	154	160	191	165	229	273	282	282	278	228	120

3. Schulvorbereitende Einrichtungen

(Die Daten sind in den Tabellen 1.1 bis 2.3 nicht enthalten)

3.1 Anzahl der Gruppen, Anzahl der Kinder nach Betreuung und Alter sowie vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Gruppen	Kinder									Vom Schulbesuch zurück- gestellte Kinder	
		ins- gesamt	davon geboren						darunter halbtags betreut	dar. mit Besuch einer ange- schlossenen heilpäd. Tagesstätte	ins- gesamt	darunter Ausländer
			vor 2013	2013	2014	2015	2016	nach 2016				
Oberbayern												
Kreisfreie Städte												
Ingolstadt	10	78	-	13	31	23	9	2	47	6	42	13
München	53	411	-	17	233	97	44	20	368	170	206	39
Rosenheim	6	55	-	-	29	19	7	-	55	5	24	13
Zusammen	69	544	-	30	293	139	60	22	470	181	272	65
Landkreise												
Altötting	6	46	-	3	23	12	7	1	46	15	22	6
Bad Tölz-Wolfratshausen ...	3	25	-	-	13	9	3	-	25	6	9	3
Berchtesgadener Land	4	36	-	1	15	13	5	2	36	16	10	4
Dachau	5	44	-	1	34	3	5	1	44	-	33	5
Ebersberg	6	51	-	-	23	23	5	-	51	-	16	2
Eichstätt	4	38	-	2	14	11	8	3	38	-	12	1
Erding	8	71	1	2	56	9	-	3	71	6	54	14
Freising	8	73	-	-	32	27	11	3	72	33	21	2
Fürstenfeldbruck	6	55	-	1	42	7	4	1	54	16	40	12
Garmisch-Partenkirchen	2	19	1	1	15	2	-	-	19	-	13	1
Landsberg am Lech	4	39	-	-	30	7	1	1	39	-	24	1
Miesbach	2	18	-	3	10	5	-	-	18	-	11	2
Mühldorf a.Inn	7	56	-	3	46	3	3	1	56	4	47	13
München	10	83	-	1	37	32	9	4	83	27	26	4
Neuburg-Schrobenhausen ...	6	43	-	1	16	20	6	-	43	1	10	4
Pfaffenhofen a.d.Ilm	10	85	1	2	41	23	11	7	83	39	33	3
Rosenheim	9	75	1	3	44	25	2	-	58	6	39	5
Starnberg	1	7	-	-	2	4	1	-	7	3	1	-
Traunstein	9	78	-	4	26	23	17	8	78	13	24	3
Weilheim-Schongau	5	48	-	2	37	9	-	-	48	-	33	4
Zusammen	115	990	4	30	556	267	98	35	969	185	478	89
Oberbayern	184	1 534	4	60	849	406	158	57	1 439	366	750	154
Niederbayern												
Kreisfreie Städte												
Landshut	7	55	1	3	16	19	14	2	53	5	17	1
Passau	7	56	-	3	22	12	15	4	56	36	20	1
Straubing	12	116	1	8	35	34	29	9	114	56	37	2
Zusammen	26	227	2	14	73	65	58	15	223	97	74	4
Landkreise												
Deggendorf	7	62	-	1	22	18	16	5	56	22	17	-
Dingolfing-Landau	7	60	-	-	23	17	13	7	58	13	18	7
Freyung-Grafenau	3	26	-	-	10	9	4	3	26	-	5	1
Kelheim	8	71	-	3	16	26	19	7	61	15	10	1
Landshut	2	18	-	2	9	5	2	-	18	10	8	-
Passau	6	51	-	1	26	12	10	2	51	18	15	4
Regen	6	54	-	2	19	21	9	3	54	15	15	2
Rottal-Inn	7	58	-	1	16	23	13	5	52	33	13	2
Straubing-Bogen	4	32	-	-	16	11	5	-	32	-	10	-
Zusammen	50	432	-	10	157	142	91	32	408	126	111	17
Niederbayern	76	659	2	24	230	207	149	47	631	223	185	21

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 des BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

Noch: 3.1 Anzahl der Gruppen, Anzahl der Kinder nach Betreuung und Alter sowie vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Gruppen	Kinder									Vom Schulbesuch zurück- gestellte Kinder	
		ins- gesamt	davon geboren						darunter halbtags betreut	dar. mit Besuch einer ange- schlossenen heilpäd. Tagesstätte	ins- gesamt	darunter Ausländer
			vor 2013	2013	2014	2015	2016	nach 2016				
Oberpfalz												
Kreisfreie Städte												
Amberg	14	121	-	-	30	42	36	13	121	119	21	4
Regensburg	17	135	-	5	55	48	23	4	135	84	40	11
Weiden i.d.OPf.	2	22	-	-	4	9	7	2	22	22	3	-
Zusammen	33	278	-	5	89	99	66	19	278	225	64	15
Landkreise												
Amberg-Weizsach	5	54	-	2	24	17	8	3	54	53	21	3
Cham	7	65	-	1	24	26	12	2	41	13	15	-
Neumarkt i.d.OPf.	11	97	-	4	34	35	13	11	96	95	25	4
Neustadt a.d.Waldnaab	10	95	-	4	31	21	25	14	95	19	27	5
Regensburg	4	33	-	1	16	8	8	-	33	-	15	1
Schwandorf	4	46	-	1	8	22	10	5	46	-	8	3
Tirschenreuth	5	42	-	2	16	12	9	3	42	29	15	2
Zusammen	46	432	-	15	153	141	85	38	407	209	126	18
Oberpfalz	79	710	-	20	242	240	151	57	685	434	190	33
Oberfranken												
Kreisfreie Städte												
Bamberg	14	127	-	6	64	39	14	4	127	124	54	4
Bayreuth	15	125	-	7	61	42	13	2	107	21	56	10
Coburg	5	41	-	3	20	13	5	-	41	23	20	3
Hof	9	80	-	5	35	27	10	3	44	7	30	3
Zusammen	43	373	-	21	180	121	42	9	319	175	160	20
Landkreise												
Bamberg	9	95	-	6	64	19	6	-	95	9	60	5
Bayreuth	1	13	-	2	10	1	-	-	13	-	9	1
Coburg	3	25	1	-	12	6	2	4	10	-	9	1
Forchheim	6	58	-	-	28	19	11	-	58	28	19	3
Hof	1	10	-	-	4	3	3	-	10	-	2	-
Kronach	4	34	-	1	10	13	9	1	34	14	8	-
Kulmbach	5	46	-	2	20	14	8	2	46	9	18	1
Lichtenfels	8	76	-	2	41	24	4	5	76	32	36	3
Wunsiedel i.Fichtelgebirge ..	7	61	-	-	21	20	18	2	61	21	16	7
Zusammen	44	418	1	13	210	119	61	14	403	113	177	21
Oberfranken	87	791	1	34	390	240	103	23	722	288	337	41
Mittelfranken												
Kreisfreie Städte												
Ansbach	2	17	-	-	6	8	2	1	17	-	3	1
Erlangen	5	47	-	2	24	9	7	5	47	35	23	8
Fürth	8	77	-	2	40	25	9	1	77	68	33	11
Nürnberg	35	306	1	7	148	104	36	10	301	138	120	22
Schwabach	9	78	-	-	24	31	15	8	78	38	19	2
Zusammen	59	525	1	11	242	177	69	25	520	279	198	44

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 des BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

3. Schulvorbereitende Einrichtungen

Noch: 3.1 Anzahl der Gruppen, Anzahl der Kinder nach Betreuung und Alter sowie vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Gruppen	Kinder									Vom Schulbesuch zurück- gestellte Kinder	
		ins- gesamt	davon geboren						darunter halbtags betreut	dar. mit Besuch einer ange- schlossenen heilpäd. Tagesstätte	ins- gesamt	darunter Ausländer
			vor 2013	2013	2014	2015	2016	nach 2016				
Noch: Mittelfranken												
Landkreise												
Ansbach	20	170	-	3	61	71	28	7	170	24	47	11
Erlangen-Höchstadt	10	100	-	1	28	33	29	9	100	80	21	3
Fürth	3	33	-	-	16	11	5	1	33	-	10	1
Neustadt a.d.Aisch-Bad Windsheim .	9	73	-	1	27	29	11	5	73	62	23	3
Nürnberger Land	13	96	1	3	38	25	25	4	96	13	33	11
Roth	16	140	-	-	52	53	30	5	140	20	37	3
Weißenburg-Gunzenhausen	9	86	-	4	28	25	16	13	86	17	27	4
Zusammen	80	698	1	12	250	247	144	44	698	216	198	36
Mittelfranken	139	1 223	2	23	492	424	213	69	1 218	495	396	80
Unterfranken												
Kreisfreie Städte												
Aschaffenburg	8	58	1	4	24	19	8	2	58	26	21	-
Schweinfurt	19	173	-	1	69	67	31	5	173	131	51	10
Würzburg	33	263	-	5	72	104	56	26	260	220	51	7
Zusammen	60	494	1	10	165	190	95	33	491	377	123	17
Landkreise												
Aschaffenburg	23	229	-	1	121	83	23	1	229	70	83	12
Bad Kissingen	12	113	-	1	35	40	29	8	107	47	28	3
Haßberge	12	92	-	-	30	38	15	9	92	76	18	1
Kitzingen	8	70	-	-	23	29	13	5	70	54	13	2
Main-Spessart	12	116	-	1	33	43	28	11	101	63	22	5
Miltenberg	6	51	-	1	10	30	6	4	27	-	9	4
Rhön-Grabfeld	11	98	-	1	30	35	20	12	83	16	22	3
Schweinfurt	3	24	-	-	4	7	8	5	24	24	3	-
Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	87	793	-	5	286	305	142	55	733	350	198	30
Unterfranken	147	1 287	1	15	451	495	237	88	1 224	727	321	47
Schwaben												
Kreisfreie Städte												
Augsburg	20	208	-	4	85	61	40	18	208	32	70	14
Kaufbeuren	9	85	-	-	35	25	18	7	85	21	23	4
Kempten (Allgäu)	9	81	-	2	30	24	14	11	81	46	26	8
Memmingen	7	65	-	-	22	23	14	6	65	21	16	4
Zusammen	45	439	-	6	172	133	86	42	439	120	135	30
Landkreise												
Aichach-Friedberg	11	107	-	1	42	46	18	-	107	26	33	3
Augsburg	19	174	-	4	73	50	34	13	165	21	59	9
Dillingen a.d.Donau	7	64	-	1	13	26	15	9	64	8	11	3
Donau-Ries	13	125	-	-	38	47	35	5	125	22	26	5
Günzburg	13	119	-	1	44	44	24	6	119	24	38	7
Lindau (Bodensee)	3	28	-	1	10	6	11	-	28	4	10	1
Neu-Ulm	13	121	-	6	68	27	12	8	121	43	65	15
Oberallgäu	3	30	-	-	15	13	2	-	30	-	11	-
Ostallgäu	5	54	-	-	22	19	12	1	54	-	13	3
Unterallgäu	4	43	-	-	19	18	4	2	43	-	14	1
Zusammen	91	865	-	14	344	296	167	44	856	148	280	47
Schwaben	136	1 304	-	20	516	429	253	86	1 295	268	415	77
Bayern												
Insgesamt	848	7 508	10	196	3 170	2 441	1 264	427	7 214	2 801	2 594	453

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 des BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

3.2 Gruppen sowie ausländische Kinder nach Staatsangehörigkeit am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Zahl der Gruppen		ins-ge-samt	Zahl der betreuten Kinder in Gruppen mit ... Kindern		Auslän-dische Kinder ins-gesamt	davon aus						
	mit ... Kindern			Grie-chen-land	Italien		Polen	Rumä-nien	Türkei	Un-garn	sons-tigen Staaten, staaten-los oder ungeklärt		
	bis zu 10	11 oder mehr										bis zu 10	11 oder mehr
Oberbayern													
Kreisfreie Städte													
Ingolstadt	10	-	10	78	-	24	1	-	-	5	-	-	18
München	50	3	53	377	34	77	2	2	2	2	3	2	64
Rosenheim	6	-	6	55	-	24	4	-	-	6	-	1	13
Zusammen	66	3	69	510	34	125	7	2	2	13	3	3	95
Landkreise													
Altötting	6	-	6	46	-	14	-	-	1	1	-	-	12
Bad Tölz-Wolfratshausen ..	3	-	3	25	-	15	-	2	-	2	-	3	8
Berchtesgadener Land	4	-	4	36	-	15	-	-	-	2	-	1	12
Dachau	5	-	5	44	-	7	1	-	-	-	-	-	6
Ebersberg	6	-	6	51	-	9	-	-	-	1	-	-	8
Eichstätt	4	-	4	38	-	7	-	-	1	-	1	-	5
Erding	8	-	8	71	-	15	-	1	-	4	1	-	9
Freising	8	-	8	73	-	15	-	1	-	2	-	1	11
Fürstenfeldbruck	6	-	6	55	-	17	-	1	-	-	2	-	14
Garmisch-Partenkirchen	2	-	2	19	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Landsberg am Lech	3	1	4	28	11	4	-	1	-	-	-	-	3
Miesbach	2	-	2	18	-	4	-	1	-	1	-	-	2
Mühldorf a.Inn	7	-	7	56	-	16	-	-	-	1	-	5	10
München	10	-	10	83	-	15	1	1	-	2	1	-	10
Neuburg-Schrobenhausen .	6	-	6	43	-	10	-	-	1	2	-	-	7
Pfaffenhofen a.d.Ilm	10	-	10	85	-	11	-	1	1	2	-	-	7
Rosenheim	9	-	9	75	-	9	-	-	-	2	-	-	7
Starnberg	1	-	1	7	-	4	-	1	-	-	-	-	3
Traunstein	8	1	9	63	15	15	-	1	-	1	-	1	12
Weilheim-Schongau	5	-	5	48	-	9	-	-	-	1	-	1	7
Zusammen	113	2	115	964	26	212	2	11	4	24	5	13	153
Oberbayern	179	5	184	1 474	60	337	9	13	6	37	8	16	248
Niederbayern													
Kreisfreie Städte													
Landshut	7	-	7	55	-	8	-	1	-	2	1	-	4
Passau	7	-	7	56	-	10	-	1	-	1	-	1	7
Straubing	7	5	12	60	56	13	-	-	1	4	-	1	7
Zusammen	21	5	26	171	56	31	-	2	1	7	1	2	18
Landkreise													
Deggendorf	6	1	7	51	11	8	-	-	1	-	-	4	3
Dingolfing-Landau	5	2	7	38	22	13	-	-	2	3	-	-	8
Freyung-Grafenau	2	1	3	11	15	2	-	-	-	-	-	-	2
Kelheim	8	-	8	71	-	12	-	-	-	3	-	-	9
Landshut	2	-	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Passau	5	1	6	40	11	17	-	1	-	1	1	1	13
Regen	5	1	6	43	11	13	-	-	-	1	-	-	12
Rottal-Inn	7	-	7	58	-	10	-	-	1	-	-	1	8
Straubing-Bogen	4	-	4	32	-	2	-	-	1	1	-	-	-
Zusammen	44	6	50	362	70	77	-	1	5	9	1	6	55
Niederbayern	65	11	76	533	126	108	-	3	6	16	2	8	73

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 des BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

Noch: 3.2 Gruppen sowie ausländische Kinder nach Staatsangehörigkeit am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Zahl der Gruppen			Zahl der betreuten Kinder in Gruppen mit ... Kindern		Ausländische Kinder insgesamt	davon aus					
	mit ... Kindern		insgesamt				Griechenland	Italien	Polen	Rumänien	Türkei	Ungarn	sonstigen Staaten, staatenlos oder ungeklärt
	bis zu 10	11 oder mehr		bis zu 10	11 oder mehr							

Oberpfalz

Kreisfreie Städte

Amberg	12	2	14	99	22	24	1	-	1	3	1	-	18
Regensburg	17	-	17	135	-	38	-	-	1	3	-	1	33
Weiden i.d.OPf.	-	2	2	-	22	2	-	-	-	-	-	-	2
Zusammen	29	4	33	234	44	64	1	-	2	6	1	1	53

Landkreise

Amberg-Weizsach	2	3	5	20	34	9	1	-	-	-	-	-	8
Cham	6	1	7	53	12	11	-	-	-	-	-	1	10
Neumarkt i.d.OPf.	11	-	11	97	-	22	-	-	2	3	-	-	17
Neustadt a.d.Waldnaab	7	3	10	59	36	25	-	-	-	4	-	-	21
Regensburg	4	-	4	33	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Schwandorf	2	2	4	20	26	9	-	2	-	-	-	-	7
Tirschenreuth	4	1	5	31	11	4	-	1	-	-	-	-	3
Zusammen	36	10	46	313	119	84	1	3	2	7	-	1	70

Oberpfalz

Zusammen	65	14	79	547	163	148	2	3	4	13	1	2	123
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	------------

Oberfranken

Kreisfreie Städte

Bamberg	9	5	14	72	55	12	-	-	2	2	-	-	8
Bayreuth	14	1	15	114	11	21	-	1	1	1	1	1	16
Coburg	5	-	5	41	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Hof	6	3	9	46	34	8	-	-	-	1	-	-	7
Zusammen	34	9	43	273	100	46	-	1	3	4	1	1	36

Landkreise

Bamberg	4	5	9	38	57	9	1	-	-	1	-	-	7
Bayreuth	-	1	1	-	13	1	-	-	-	-	-	-	1
Coburg	3	-	3	25	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Forchheim	4	2	6	33	25	5	-	-	-	-	-	-	5
Hof	1	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kronach	4	-	4	34	-	3	-	-	1	1	-	-	1
Kulmbach	5	-	5	46	-	3	-	-	1	-	-	-	2
Lichtenfels	6	2	8	52	24	5	-	-	1	-	-	-	4
Wunsiedel i.Fichtelgebirge .	6	1	7	50	11	11	-	-	-	1	-	-	10
Zusammen	33	11	44	288	130	42	1	-	3	3	-	-	35

Oberfranken

Zusammen	67	20	87	561	230	88	1	1	6	7	1	1	71
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Mittelfranken

Kreisfreie Städte

Ansbach	2	-	2	17	-	2	-	-	-	1	-	-	1
Erlangen	5	-	5	47	-	13	-	-	-	2	-	1	10
Fürth	6	2	8	55	22	21	9	1	1	1	1	1	7
Nürnberg	35	-	35	306	-	48	3	2	1	11	1	2	28
Schwabach	9	-	9	78	-	9	2	-	1	1	-	-	5
Zusammen	57	2	59	503	22	93	14	3	3	16	2	4	51

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 des BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

Noch: 3.2 Gruppen sowie ausländische Kinder nach Staatsangehörigkeit am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Zahl der Gruppen		insgesamt	Zahl der betreuten Kinder in Gruppen mit ... Kindern		Ausländische Kinder insgesamt	davon aus						
	mit ... Kindern			bis zu 10	11 oder mehr		Griechenland	Italien	Polen	Rumänien	Türkei	Ungarn	sonstigen Staaten, staatenlos oder ungeklärt
	bis zu 10	11 oder mehr											

Noch: Mittelfranken**Landkreise**

Ansbach	18	2	20	148	22	29	1	2	2	10	1	-	13
Erlangen-Höchststadt	6	4	10	56	44	9	1	-	1	1	-	-	6
Fürth	-	3	3	-	33	1	-	-	-	-	-	-	1
Neustadt a.d.Aisch-Bad Windsheim ...	9	-	9	73	-	7	-	-	-	2	-	-	5
Nürnberger Land	13	-	13	96	-	26	1	2	-	7	1	2	13
Roth	14	2	16	118	22	18	2	1	-	3	1	1	10
Weißenburg-Gunzenhausen	3	6	9	18	68	13	-	-	-	2	-	-	11
Zusammen	63	17	80	509	189	103	5	5	3	25	3	3	59
Mittelfranken	120	19	139	1 012	211	196	19	8	6	41	5	7	110

Unterfranken**Kreisfreie Städte**

Aschaffenburg	8	-	8	58	-	6	-	-	-	-	-	-	6
Schweinfurt	19	-	19	173	-	37	2	-	1	2	1	2	29
Würzburg	28	5	33	208	55	39	-	1	-	-	1	2	35
Zusammen	55	5	60	439	55	82	2	1	1	2	2	4	70

Landkreise

Aschaffenburg	15	8	23	136	93	28	-	1	3	3	1	1	19
Bad Kissingen	11	1	12	102	11	12	-	-	-	1	-	-	11
Haßberge	12	-	12	92	-	9	-	-	-	-	-	-	9
Kitzingen	8	-	8	70	-	9	-	-	-	1	1	-	7
Main-Spessart	10	2	12	94	22	22	-	-	2	2	1	-	17
Miltenberg	5	1	6	40	11	9	1	-	1	-	-	-	7
Rhön-Grabfeld	10	1	11	87	11	16	-	-	-	-	-	-	16
Schweinfurt	3	-	3	24	-	3	-	-	-	2	-	-	1
Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	74	13	87	645	148	108	1	1	6	9	3	1	87
Unterfranken	129	18	147	1 084	203	190	3	2	7	11	5	5	157

Schwaben**Kreisfreie Städte**

Augsburg	11	9	20	98	110	42	1	1	2	5	-	1	32
Kaufbeuren	6	3	9	52	33	12	-	1	1	1	-	2	7
Kempten (Allgäu)	7	2	9	58	23	20	1	-	1	2	-	-	16
Memmingen	5	2	7	43	22	13	-	2	-	5	1	1	4
Zusammen	29	16	45	251	188	87	2	4	4	13	1	4	59

Landkreise

Aichach-Friedberg	4	7	11	30	77	21	2	-	3	3	-	-	13
Augsburg	13	6	19	108	66	24	-	1	1	2	-	2	18
Dillingen a.d.Donau	6	1	7	53	11	11	-	2	-	2	1	-	6
Donau-Ries	10	3	13	90	35	21	1	-	-	2	-	2	16
Günzburg	10	3	13	85	34	19	-	-	-	1	2	3	13
Lindau (Bodensee)	3	-	3	28	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Neu-Ulm	7	6	13	53	68	23	1	2	-	5	-	-	15
Oberallgäu	3	-	3	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostallgäu	1	4	5	9	45	5	-	-	-	-	1	-	4
Unterallgäu	1	3	4	10	33	1	-	-	-	-	-	-	1
Zusammen	58	33	91	496	369	128	4	5	4	15	4	7	89
Schwaben	87	49	136	747	557	215	6	9	8	28	5	11	148

Bayern

Insgesamt | 712 | 136 | 848 | 5 958 | 1 550 | 1 282 | 40 | 39 | 43 | 153 | 27 | 50 | 930

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 des BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

3.3 Überwiegend an Schulvorbereitenden Einrichtungen tätige Lehrkräfte und Unterrichtsstunden am 1. Oktober 2020 nach dem Lehramt

Gebiet ¹⁾	Überwiegend an Schulvorbereitenden Einrichtungen tätige Lehrkräfte				Unterrichtsstunden an Schulvorbereitenden Einrichtungen			
	ins-gesamt	davon			ins-gesamt	davon		
		HPU/HFL ²⁾	Lehrkräfte mit Lehramt für Sonderpädagogik	sonstige Lehrkräfte ³⁾		HPU/HFL ²⁾	Lehrkräfte mit Lehramt für Sonderpädagogik	sonstige Lehrkräfte ³⁾
Oberbayern	260	147	31	82	4 888	2 922	371	1 595
Niederbayern	87	86	1	-	1 772	1 764	8	-
Oberpfalz	101	83	17	1	2 007	1 788	191	28
Oberfranken	91	90	1	-	1 867	1 856	8	3
Mittelfranken	188	133	19	36	3 746	2 709	237	800
Unterfranken	150	140	7	3	3 103	2 931	96	76
Schwaben	147	138	3	6	2 814	2 707	29	78
Bayern	1 024	817	79	128	20 197	16 677	940	2 580
davon:								
kreisfreie Städte	398	316	30	52	7 981	6 488	379	1 114
Landkreise	626	501	49	76	12 216	10 189	561	1 466

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet. - 2) Heilpädagogische Unterrichtshilfen (einschl. Werkmeister und Erzieher/Kindergärtner) und heilpädagogische Förderlehrer. - 3) Einschl. Volksschullehrkräfte, Fachlehrkräfte und kirchlicher Religionslehrkräfte (Laien Katecheten und Geistliche) sowie abgeordneter Gymnasial-, Realschul- bzw. Berufsschullehrkräfte.

3.4 Stunden für Mobile Sonderpädagogische Hilfen (MSH) an weiteren Einrichtungen der vorschulischen Förderung je Woche in den Regierungsbezirken am 1. Oktober 2020

Gebiet ¹⁾	Stunden in der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe (MSH)								
	MSH-Stunden ins- gesamt	in Kindergärten/ Familien		in Frühförderstellen					
		ins- gesamt	dar. erteilt durch Lehrkräfte mit Lehramt für Sonder- pädagogik	mit dem Förderschwerpunkt				ins- gesamt	dar. erteilt durch Lehrkräfte mit Lehramt für Sonder- pädagogik
				Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	sonstige Entwicklungs- verzögerung		
Oberbayern	2 673	1 847	536	75	-	-	751	826	29
Niederbayern	1 159	612	288	-	86	-	461	547	25
Oberpfalz	1 289	686	61	44	-	91	468	603	15
Oberfranken	1 068	700	267	-	-	43	325	368	13
Mittelfranken	1 401	1 089	307	143	4	-	165	312	27
Unterfranken	1 509	818	117	129	7	291	264	691	64
Schwaben	1 275	684	99	-	94	4	493	591	58
Bayern	10 374	6 436	1 675	391	191	429	2 927	3 938	231
davon:									
kreisfreie Städte	4 503	2 735	755	337	187	330	914	1 768	144
Landkreise	5 871	3 701	920	54	4	99	2 013	2 170	87

1) Maßgeblich für die Zuordnung ist der Sitz des Förderzentrums, das gemäß Art. 22 Abs. 1 BayEUG die Schulvorbereitende Einrichtung leitet.

Aktuelle
Veröffentlichungen
unter
q.bayern.de/produkte



Statistisches Jahrbuch für Bayern 2021

Das Statistische Jahrbuch für Bayern ist das Standardwerk der amtlichen Statistik in Bayern seit 1894. Umfassend und informativ bietet es jährlich die aktuellsten Statistikdaten über Land, Leben, Leute, Politik, Wissenschaft und Wirtschaft in Bayern an.

Auf über 700 Seiten enthält es die wichtigsten Ergebnisse aller amtlichen Statistiken – in Form von Tabellen, Graphiken oder Karten – zum Teil mit langjährigen Vergleichsdaten und Zeitreihen. Ebenso werden ausgewählte wichtige Strukturdaten für Regierungsbezirke, kreisfreie Städte und Landkreise sowie Regionen Bayerns, aber auch für alle Bundesländer und die EU-Mitgliedstaaten dargestellt. Daten aus Statistiken anderer Dienststellen und Organisationen vervollständigen das Angebot.



Preise

Buch 39,00 € | DVD (PDF) 12,00 € | Buch+DVD 46,00 € | Datei (PDF) 12,00 €



Bayern Daten 2021

Die Bayern Daten sind ein kleiner Auszug aus dem Statistischen Jahrbuch. In deutscher und englischer Sprache sind auf jeweils ca. 30 Seiten die wichtigsten bayerischen Strukturdaten aus Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Tabellen und Grafiken dargestellt.

Preise

Heft und Datei kostenlos

Bayerisches Landesamt für Statistik – Vertrieb, Nürnberger Straße 95, 90762 Fürth
Telefon 0911 98208-6311 | Telefax 0911 98208-6638 | vertrieb@statistik.bayern.de